

韓國學生運動之成因及其影響

李蒞蘭

一、前言

在韓國，軍人、學生與勞工始終是影響政治發展的主流，其中又以學生所扮演的角色最為突出。依據韓國的歷史觀察，每當韓國國內蓄積的不滿情緒，漸趨飽和，達到一觸即發的邊緣時，首先發難的多半是學生，然後勞工起而響應，罷工、罷課、示威、遊行不一而足。及至社會動亂擴大，軍隊即以國家安全為由出面，用武力接掌政權，恢復政治秩序。因此，韓國的學生運動，對韓國過去的政治發展會發生關鍵性的影響。這是關心和研究韓國政情者，應當特別注意的問題之一。

二、韓國學生運動概況

韓國歷史上，學生介入政治，且成為政局發展因素的例子甚多。僅就其熒熒大者，略述於後。早在西元十五世紀的時候，韓國學生為促進政治改革，就曾有過不滿的舉動，可視為韓國早期有記載的首次學生運動。當時成宗朝的朝鮮，原甚隆盛，惟自燕山君即位後，荒廢朝政，國勢日衰。他又恐為後世所唾罵，乃致迫害才智之士，引起朝臣內訌，導致儒派與非儒派之爭，釀成慘酷的「士禍」。這事發生於燕山君四年戊午七月（一四九八年），是謂「戊午之禍」，又因起自史書對君王、朝臣有所褒貶，故又稱「史禍」①。

至十九世紀，朝鮮李太王三十一年（一八九四年），因荒年歉收，人民生活困苦；政府主政者爭權奪利，又不准人民議論時弊；加之倭患連年，怨聲四起。不平的儒生與沒落的貴族——東學黨、以及農民相結合，以反對倭洋侵略，尊重東方禮教為號召

註① 參閱李泗揚著《韓國通史》，中華文化出版事業委員會出版，民國四十五年印行，第二二六頁。

，起而反抗，史稱「東學黨之亂」。此一事件充分的反應了民族主義的色彩，雖然舉事未成，却為韓國近代自由平等思想的發軔，亦為韓國近代獨立運動的先驅^②。

朝鮮李太王光武二年（一八九八年），亡命美國十年的韓國獨立運動者徐載弼歸國，集志同道合者創「獨立協會」，並發行「獨立新聞」，鼓吹自由平等思想。美國傳教士在韓京設立學堂教育青年，韓國獨立鬥士李承晚即畢業該校。彼等為爭取民族平等和國家獨立起見，在漢城結合學生、工人等近數千人，要求政府釋放政治犯，主張言論自由，並演成流血事件。學生運動的領袖——李承晚因而入獄，時年二十二歲。獄中他寫成「獨立精神」乙書，對韓國人民的民主自由思想有啓發的作用。

一九一〇年，日本併吞韓國，改「大韓帝國」為「朝鮮」，李氏王朝滅亡。該年九月，日人設立「朝鮮總督府」，在韓國實行奴化教育。第一次世界大戰後，美國威爾遜總統倡導民族自決，召集汎太平洋會議，以解決各民族的問題，韓國受此思想的啓示，不甘受日人的統治，尤其是學生秉承不甘臣服於不當統治的傳統，乃積極展開抗日活動。

至一九一九年一月，李太王暴死，傳說被日醫毒殺，使反日怒潮達於頂點。亡命在外的韓國志士李承晚等，於三月一日，在漢城組成臨時政府，並推選李承晚為大統領，李東輝為國務總理，宣佈獨立，號召韓國人民起而推翻殖民統治。當時有一批學生躲過了日本當局的監視，將製成傳單的宣言，傳遞至全國各地，使得全國爆發了百萬人的街頭示威，被殺的韓國百姓約達四千人，被囚者約達十九萬人之衆，造成韓國爭取自由史上傷亡慘重的一頁。

一九一九年的示威事件，由於缺乏完善的組織失敗了，然而反抗者知道了自身的實力，於是在一九二九年，在全羅南道光州發生日韓學生火車鬪毆事件，又掀起一次反日高潮，參加的學校有一九四所，學生人數近五萬四千人。學生們在街頭散發驅逐日本人的傳單，整個漢城亦飄揚著久已禁止懸掛的韓國旗幟。民衆情緒激昂，使日本軍隊僅能採取戒備措施，未敢使用武力鎮壓，深恐因此激起全面反抗。日本戰敗後，在韓國志士李承晚、金九、李始榮等的多方奔走下，韓國終於於一九四八年八月達成了獨立的願望，翻開韓國的獨立史，學生的多方參與實功不可沒。

一九六〇年，已經執政十二年的李承晚，於三月十五日舉行大選，試圖連任總統。當時韓國人民對李承晚的長期執政及其鞏固個人利益的行為，深感不滿，反對之聲到處可聞。大選揭曉，李承晚宣稱獲得全國百分之八十選票的支持。於是馬山一地的居民首先在街頭抗議，遭警察射殺多人，終於引發了全國性的暴亂。四月十九日，憤怒的韓國大學生無視警察開槍制止，徒手衝進總統府，致有一百二十五名青年喪生^③。此一不幸的「四一九運動」迅速蔓延到全國各地，一週後，李承晚宣佈辭職，結束了韓

註② 參閱李璋根著，林秋山譯註《韓國近代史》，中華叢書編審委員會出版，民國五十六年印行，第六九三——六九八頁。

註③ 參閱《時代》雜誌，一九八〇年六月二日。

國的第一共和^④。

一九六〇年六月，總理許政在李承晚因選舉舞弊被學生推翻後，成立過渡政府，並修改憲法，將「總統制」改為「內閣制」，張勉出任總理。此時，韓國學生並未因推翻了李承晚而感到滿意，他們繼續不斷的舉事，衝進國會，要求嚴懲涉及總統選舉舞弊的官員。在動亂中，北韓共產趁機叫囂「統一」，韓國內部亦有學生起而應合，一時竟有危疑動搖的情勢。至一九六一年五月十六日，一羣韓國軍人以國家安全為由，展開不流血政變，推翻了張勉政權，實施軍事統治，領導者之一即為後來執政的朴正熙，史稱「五一六革命」。

經歷了「五一六革命」，朴正熙對學生運動潛在的力量有所了解，在任期間曾頒佈戒嚴令制止示威活動。一九七四年他並運用緊急措施施權，頒佈命令，嚴懲非法抗議，違反者最高可處死刑。儘管在嚴密的壓制下，學生運動依然時有所聞。其中較為緊張的一次為一九六四至六五年間，韓日協商恢復正常關係時，韓國學生因為強烈的仇日情緒所爆發的學生運動。

朴正熙執政十八年間，對於韓國的經濟發展，有不可抹煞的貢獻。然而由於快速的經濟發展所造成的貧富差距、通貨膨脹，減低了人民對他的支持。而在政治上「維新憲法」的諸多規定：如總統沒有任期限制、必要時可暫時停止憲法所規定之國民自由與權利，且有解散國會的權力，使反政府人士獲得煽惑人民的藉口。自認居於時代思潮主流的學生，產生了要改革政治必須要使朴正熙下臺的想法。於是在多種因素交互影響下，一九七九年十月二十六日，發生了朴正熙總統遇刺殞命的悲劇。朴正熙的去世，在政治上，給韓國帶來了一段動盪不安；在經濟上，使得國外廠商和資金觀望不前，國內物價急速上漲，生產成本相對提高，影響了經濟的穩定成長；加以北韓加強對南韓的統戰工作，朝鮮半島再度成為世界上局勢緊張的地區之一，隨時都有爆發大規模戰爭的可能性。

朴正熙死後，依照「維新憲法」第四十八條之規定，崔圭夏以總理身份代理總統職權。他為了表示民主開明作風，積極修改「維新憲法」，並公佈過渡政府的日程表^⑤。這些措施，不僅未能如預期的取得人民的支持和信任，反而引起了廣泛的爭論。社會上對於韓國應選擇怎樣的發展道路，議論紛紛，間接的把以往朴正熙時代若干非法、貪污事件抖露出來，致使憤懣不平的情緒交流激盪，社會不安氣氛日增。

一九八〇年三月底，韓國各大學學生開始校內示威，要求解聘親政府的校長、教授，反對軍事訓練及驅逐軍訓教官等。不久，此種校內改革運動，逐漸演變成要求取消戒嚴令及加速民主化等充滿政治色彩的活動。到四月中旬，距漢城西南八十餘英里的江原道石浦鎮東原煤礦工人，因要求加薪未果，發生暴動。四月二十九日，南部釜山一家鍊鋼廠，亦發生類似暴動。韓國各大學

註④ 第一共和係指一九四八年韓國脫離日本殖民統治至一九六〇年李承晚下臺。

註⑤ 一九八〇年內以國民投票通過新憲法，一九八一年春選舉新總統。

學生受此影響，終於在去（一九八〇）年五月十三日下午，於漢城爆發大規模的學生示威遊行，參加者包括漢城、延世、梨花女大、東國、西江、高麗等六所大學計三千餘名學生。十四日，示威的人數繼續增多至三萬餘，造成市區交通癱瘓。特別是羣衆中，有人打出「廢除戒嚴令」，甚至指名要全斗煥下臺的政治性口號，似已超出學生運動的範圍，顯示背景很不簡單。十五日，漢城地區示威人數高達五萬餘，社會不安，人心惶惶，北韓趁機蠢蠢欲動，情勢危急。韓國政府立即於十七日，宣佈非常戒嚴令，禁止所有政治性活動，全面封閉學校，軍方接管政府，才使情勢稍趨平穩。政府首先以「官僚型不當聚財」爲由，逮捕了政治人物多人^⑥。繼之以「反政府」、「與在日親北韓團體串連」、「操縱學生示威」等理由，逮捕反對派首領金大中。

漢城的學生示威甫告平息，同（五）月十八日，南部光州又爆發了學生運動，這次事件起自政府下令封閉學校後，朝鮮大學的數名學生欲進入學校，而與把守校門的軍警發生衝突，學生逃往市區後結合同校學生展開示威。但不久示威人數即達二萬多人^⑦，並冒出了「釋放金大中」、「停止軍事統治」等口號，顯示運動已經變質。政府除了迅速採取誘導、安撫行動，約束部隊，尊重人民生命財產，勸導光州市民自制外，並重申過去所宣示的民主化日程，公佈了金大中「叛國」的事實，呼籲全民冷靜團結，一致對付來自北方的共黨威脅。大多數的學生都能接受勸導，但是，這場由學生引起的混亂，却已被共黨和左派所利用。於是迎合北韓、抨擊政府的口號以及挑撥分化的謠言，漫天飛揚。而整個光州市亦在武裝暴徒控制下，淪入無政府狀態。五月二十七日，韓國出動陸軍與空降部隊，採取空襲行動，終於控制了光州，結束了韓國獨立以來最嚴重的流血衝突。先後雙方死亡人數，據最保守估計也超過一百人。

這次事件有充分證據顯示有共黨份子居中活動，說明共產黨徒的滲透無孔不入，也顯示韓國學生對共產黨徒的滲透分化伎倆欠缺認識。

三、韓國學生運動興起的因素

由前述的具體事實來看，韓國學生運動無論就發生的頻率和激烈的程度而言，都要使其他國家瞠乎其後。國情與民風的不同，固然是原因之一，但是韓國的學生運動尙有其特殊背景，試析如後：

（一）許多韓國，甚至西方學者認爲韓國學生具有高度的使命感，係受中國儒家思想的影響。他們認爲：儒家肯定「士」的地位，賦予其領導社會、代表人民的角色，使得知識份子認爲其所從事的奮鬥，不僅合理，而且符合社會的期望，以致自命不凡^⑧。

註⑥ 參閱本刊二十卷第二期，朱少先撰「全斗煥崛起的時代背景」乙文，註⑩。

註⑦ 參閱「新聞週刊」，一九八〇年六月二日，第六頁。

註⑧ 同註⑦。

然而學生固有自命不凡的心理，社會期望過殷，亦不免有揠苗助長的結果。韓國一般民衆，基於歷史演進，視學生爲改變政治現狀的主要動力，認爲他們所擔負的使命，是其他任何政治性團體所無法達成的。對於家庭，青年亦有一份特殊的忠誠，若父兄曾參與過羣衆運動，就構成青年也要參與的理由。此外，即使在控制極嚴的朴正熙時代，也把過去若干學生運動，當做引導韓國人民走向民主主義的愛國運動，這些因素所造成的心理影響，也就不言而喻。

(二) 韓國建國至今，未能發展出一套適合本身需要的政治思想體系；亦未能依此體系循序漸進，發展出自己的政治制度。韓國學生深受西方民主思想影響，但因國情發展，又無法完全採納西方式的民主政治體系，自難免對本國政治發展的方向和進度產生疑惑，若以英美式民主衡量國內政治，自易產生不滿。

(三) 韓國位處北地，民風强悍，不易容忍、妥協，一經煽動，常陷於激情而少計後果。因此，韓國之學生運動感染性强，情勢也較爲激烈，一經掀起，往往發生流血事件，不若歐美學生運動之溫和與自制。

(四) 韓國脫離日本殖民統治後，歷經李承晚及朴正熙後期的高壓統治，絕大多數人民希望維持民主政府，憎惡獨裁統治。然而「大韓民國憲法」係在美軍戒備下，爲因應時局需要，忽促公佈的，集大權於總統一身，因此「修憲」就成爲韓國內政上的重要問題，雖經歷六次修訂及其後「維新憲法」的提出，然而每次修憲實際上都是爲了在位者的長期執政及少數人的既得利益着想，因而每次修憲就會引發激烈的政爭^⑨。學生們由於使命感的驅使，自然無法坐視。加以爲政者對學校的控制，益增學生之不滿，並產生強烈的對抗心理。

(五) 韓國經濟快速發展，以擴大輸出作爲發展經濟的主要動力，自獨立以來，三十三年中，創造了「漢江奇蹟」，但也製造了許多新的財閥。一個社會不患寡而患不均，韓國社會中貧富不均的現象日益擴大，加以財閥不僅控制各種產業，且進一步介入校務，亦引起學生的反感。

(六) 韓國失意政客、在野黨及野心份子的利用，也是促成學生運動頻仍的原因之一，金大中卽爲一例。他曾於一九七一年四月，以反對黨總統候選人身份，與朴正熙競選總統，僅以九十萬票的差距落敗，可見他在韓國的聲勢不可忽視，使他成爲韓國反主流勢力的中心。其後，他遠走日美等國，建立組織，攻訐政府，他的部分言論、思想頗能迎合部分青年學生，加以他多次因政治性因素入獄，被許多學生視爲「愛國志士」。因而，他曾有計畫、有組織的拉攏青年學生^⑩。此外，部分的教授、學人，亦利用

註⑨ 參閱本刊二十卷第四期，朱松柏撰「大韓民國的新憲特色與政情動向」乙文。

註⑩ 根據韓國軍事法庭調查的結果：金大中拉攏的主要對象爲各大學有強烈示威徵候的學生運動者。首先利用滲透到各大學的復職教授與學生會長及學生等串通聯系，以掌握學潮動向，極力策劃校園示威走向暴力邊緣，並使其擴大爲羣衆性的運動。特別是在一九八〇年五月中旬，金大中等派遣親信於示威現場分發不利政府的傳單，陰謀推翻韓國政府。

課堂爲發抒己見的場所，學生耳濡目染亦受其影響^⑩。

(七)韓國近代政府首長如朴正熙、申鉉禧、全斗煥等大多係慶尙道人。朴正熙統治韓國十八年間，未曾啓用過全羅道人，因此全羅道人反政府的情緒特別熾烈，而全羅道人與慶尙道人之間地域歧見很深，曾被全羅道人寄予厚望的金大中，又多次因政治原因被捕^⑪，更使全羅道人不滿。在最近的光州事件中，有人竟以「慶尙道軍人要來消滅我們全羅道人」等謠言，從旁煽動，可見地域觀念對韓國的若干學生運動，亦有影響。

四、韓國學生運動產生的影響

韓國各大專院校的學生總共大約有三十餘萬人，鑒於他們對政治的熱衷與行動的激烈，外界常以「韓國無名的最大在野黨」呼之。因此，學生運動對韓國各方面所造成的影響，值得探討。

(一)韓國學生運動，最初動機似都在於要求改進校務、革新政治、加速民主進程，對於推進韓國政治自由民主化，有不可忽視的作用。然而由於行動過於激烈，結果往往造成執政當局以維護國家安全與社會安定爲由，實施戒嚴，關閉學校，禁止一切政治活動，反而促成了民主的倒退。同時，若以求學爲學生的本務着眼，學生經常發起示威、抗議運動，其結果是得不償失的，因爲學生發起運動的結果，必然是軍警鎮壓、關閉學校，流血犧牲固所難免，然而因校園不安或授課停頓，在課業上所造成的損失更是難以估計。

(二)韓國國內目前有三種勢力彼此存有矛盾、對立，就是學生、軍人和中產階級。學生希望擴大推行民主；軍人一切着眼於對抗外來侵略，希望維持內部安定，必要時採取嚴厲壓制手段，在所不計；因經濟發展而興起的中產階級，固然冀圖免於北韓侵略威脅，但希望有一較爲穩定開放的環境，以便再求發展。因此，頻繁的學生運動，所造成的震盪，當然會使軍人干預，中產階級不滿，而學生自身也將因所求不遂，而益增怨恨。所以，一次學生運動所產生的不良影響，等於爲下一次學生運動埋下了導火線，因果循環，積怨日深，致使學生運動難有平伏之一日。

(三)韓國政治、社會、經濟上的不當措施和不良現象，固爲學生所不滿，中下階層民衆同樣也感不滿。有鑑於此，最近全斗煥

註⑩ 如延世大學前副總長金東吉、漢陽大學教授李泳禱等，於一九八〇年五月十七日，被韓國戒嚴司令部以涉嫌搗亂社會及幕後操縱學潮罪名逮捕。

註⑪ 一九七三年八月，金大中被綁架回國，於當年十月恢復自由，一九七六年因違反總統緊急措施第九號條例，被判處五年徒刑，經過三年餘服刑，於一九七八年十二月獲釋，一九七九年夏，韓國因學潮、工潮造成政局不安，乃拘禁金大中，至朴正熙遇刺，崔奎夏執政，大赦政治犯，一九八〇年三月，金大中和其他六十七名政治犯一起獲釋，一九八〇年五月十七日，金大中因是「學生運動的操縱者」等罪名再度被捕。

總統正透過「政治革新委員會」和「社會淨化委員會」，一一剷除朴正熙時代所造成的社會動亂和政治不安因素。由此一層面看，「學生」似乎充分發揮了「在野黨」監督政府的功能。然而，學生一旦發起示威運動，社會其他行業，尤其勞工，極易發生迴響，於是緊接著學生罷課、示威之後，就是罷工、怠工的工潮，結果形成社會全面的動亂，對於社會秩序、經濟發展所造成的創傷，需要很長的一段時間，才能逐漸平復，可是不久，一場新的動亂爆發，循環不已，其在各方面所造成的損失，是無法補償的。

(四) 每當韓國爆發學潮，總有北韓間諜，趁機鼓動，此可由歷次學生運動發生之初，要求極為單純，行動也較理性，最後，終不免脫出軌道即可證明。韓國自與北韓於一九七二年七月四日，發表共同聲明，主張透過談判與促進交流，以達成南北韓的和平統一後，雙方會談，時斷時續，但無任何結果。今（一九八一）年一月十二日，全斗煥總統又建議南北韓最高當局，從事無先決條件的相互訪問；接著外長盧信永又於五月八日，表示韓國願在「門戶開放」原則下，與中共和蘇俄尋求互惠的「外交關係」^⑭。自由國家與共產政權打交道，難免使得軍民困惑，並鬆弛了心理戒備。證諸有關資料，北韓圖謀南侵的野心，並未稍戢，擴軍行動也甚積極^⑮。但是韓國人民對當前所處環境及政策作為缺乏共同認識，以致容易形成各種紛歧的言論和行爲，以及對於民主政治的進程看法不一，這恐怕是當初擬訂「統一和談」政策者，所未料及的。

(五) 近幾年來，韓國經常發生學生運動，導致政治、社會紊亂，給予國際間別有用心人士，加以滲透利用的機會，其目的都在使韓國發生動亂，以便從中攫取利益。韓國學生實應了國際情勢之險惡狡詐，不再被驅使利用，以免造成親痛仇快的後果。

(六) 「修憲」問題，一直爲韓國獨立以來，政爭的主要論點。由於學生運動多次提出「廢除戒嚴令」、「排除維新殘黨」等有關修憲要求，因而朴正熙總統逝世之後，崔圭夏領導的過渡政府，立即採取行動，以消除朴正熙時代被指爲「獨裁」、「不民主」的「維新憲法」，並於一九八〇年十月二十七日，公佈「新憲法」，明訂總統任期七年，不得連任。這部新憲法現已經過全民投票通過實施，對於今後韓國政局的發展，當可發揮積極的作用。

五、結語

由前述各點可見學生運動，在推進韓國政治的現代化、民主化上，雖有啓發作用，然而其代價却太高。若干在韓國執教的西

註⑭ 韓國的門戶開放政策，企圖與意識型態不同的共黨國家進行接觸，然至目前爲止，共黨國家對此一政策沒有積極反應。惟據八路透社發自漢城的消息報導：中共與南韓之貿易額，於一九八一年將達十億美元。

註⑮ 八路透社發自漢城電，一九八一年二月十五日報導：南北韓軍力不等，北韓的地面部隊至少比南韓多十萬人，雙方飛機、大砲和海軍部隊，約爲二與一之比，顯示出雙方軍力不平衡的景象。

方學者認為：韓國學生是不會輕易認命的，他們仍將有所行動，不管付出的代價有多大。

要徹底解決韓國的學生運動，必須研究其歷史因素與特殊背景，然後採取釜底抽薪，對症下藥。近聞，韓國南惠佑總理於本（一九八一）年四月，曾召集政府有關部份首長、民間人士共同研商，決定成立「青年引導委員會」，以實施新的緩訴以及緩刑制度，使涉案的青年學子，有獲得自新的機會^⑤。可見韓國已有從實際問題着手解決的決心。然而這只是消極的辦法，積極的辦法乃是如何建立全民的共同認識。也就是對於國家目標、民主進程、內外處境等有一共同的想法。這樣大家才能團結一致進行改革、努力建設。

全斗煥在韓國第十二任總統的就職演說中強調：「八十年代學國一致的四大目標，是發展韓國化的民主主義、建設福利國家、實現公平的社會以及推進具有創造性的教育和文化；但必須切記國家安全的絕對重要性」。他並公開表示，七年任期屆滿後，定將和平轉移政權，以確立韓國的民主體制。韓國的學生運動大多因不滿政治情勢而起，今後，經由這些改革，我們樂見一政治安定、經濟繁榮的大韓國屹立於東北亞。

註⑤ 參閱〔中國時報〕，「細看全斗煥的社會淨化運動」之三，一九八一年五月十五日。