

# 閉幕詞

歐陽勛

主席、各位貴賓、各位女士、各位先生：

本人能代表中華民國舉辦機構，在第七屆中、美「中國大陸問題」研討會的閉幕式說幾句話，深感榮幸。中、美雙方學者專家在過去的四天中，誠摯而客觀地探討了目前中國大陸的政治、經濟、軍事、外交、教育、文化等各方面的現況，交換了研究的經驗。各位學者、專家的參與，在蔡主任領導下各位同仁籌備的辛勞，使得本次大會圓滿閉幕，而成就尤勝於過去歷屆，本人首先當向各位參與的專家、學者、女士、先生們，致祝賀之忱。

對於中國大陸問題，本人雖甚感興趣，然而素乏研究，不敢在各位學者專家面前班門弄斧。中、美「中國大陸問題」研討會毫無疑問地是中華民國與美國學術文化交流之一部份。追溯歷史，一八四五年中國政府派遣容闈赴美留學起，我們兩國就開始了密切的文化關係。在中國近代史上，留美歸來之知識份子對於我國的現代化，有不可抹滅的巨大貢獻。我們的國父孫中山先生，早歲負笈檀香山，比較中、西文化制度之異同，採擇雙方之精華參酌當時之國情，發明三民主義、五權憲法，為全國國民奉為立國之本。其他留美歸來之知識份子，在現代生活中各方面的成就與貢獻，不勝枚舉。在另一方面，雙方人民交往頻繁，引起西方學者對中國哲學、歷史、文學、文明之廣泛與深厚的興趣，尤以中國之人本主義的政治理想，更為有識者所稱道。為數頗衆的中國經典譯成西方文字，乃有目共睹的事實。美國大學紛紛創建中國研究之科系，提供學生學習中國語文，研究中國文化的機會。

政府遷臺後，中、美兩國文化交流有增無減。臺灣之公私立高等學府與研究機構，均甚為注重國際學術交流活動，與甚多國外學術教育機構，簽訂交換合作計劃，定期交換教授、學生及研究人員，互贈出版品，交流經驗。至於外籍學者專家，任教臺灣各高等學府，貢獻學識與經驗，更為普遍。就以本人服務之國立政治大學為例，敝校在一九六二至六五年，就與美國的密歇根大學，簽訂合作交換的協定，在本校建立公共行政與企業管理教育中心，不僅提供學生研習現代公共行政與企業管理的機會，更協助政府與企業，調訓在職人員，使理論與實際密切結合，對於臺灣公共行政與企業管理的改革，頗具貢獻。今年夏季，本校將與美國舊金山州立大學合作舉行中國文化之暑期講習會，邀請美國方面對中國文化深感興趣，而具學養基礎之學者來臺，與研究範圍相近之中國學者專家，個別地切磋琢磨。除此之外，本校之國際關係研究中心對於國際合作交換之推進，更為努力。每年除主辦有關「中國大陸問題」之雙邊會議外，對於人員之交流、出版品之交換，亦具成就。該所每年均安排數百位外籍教授、學者、研究生、與新聞記者，與國內專家舉行小型座談，協助他們蒐集研究資料，安排參觀訪問。這些活動對於雙方之研究工作人員，均有助益。

近十年來，中美雙方在中國大陸問題的研究上的合作與交流，有計劃、有組織，表現很突出，成績也很優良。其原因之一是實際的需要，中國大陸為一關閉的社會，消息封鎖，外人甚難即時得知事實的真相，中方學者專家對於語文之純熟，對共黨鬥爭的切身經驗，加上原始文件的掌握，西方學者在方法學上的素養，鏗而不捨的精神，兩者相輔相成，使中國大陸問題的研究有了可觀的進展。反觀以馬列主義為基礎的中共政權，強調階級仇恨與鬥爭，以赤化世界為終極目標。因而中國大陸問題的研究不僅僅止於學術的興趣，而當有更積極的意義。

中共近月來連接召開第十一次黨代會與第五次人代會，勉強拼湊出一個集團領導的班子。以華國鋒、鄧小平為中心的領導階層，口口聲聲要實現四個現代化，並且聲言四個現代化以科技為中心，而科技以教育為中心。最近又一連串召開各種科技與教育會議，暗示引進西方的科學與技術。這些現象可能導致深度不夠的觀察者，誤以為中共從此將走向實用主義的道路，減低革命的狂熱，提高知識份子的地位，加速經濟發展，提高人民生活。這種觀點失之於過份樂觀。自文革以來，教育一直是中共政治鬥爭中最激烈的領域。華與鄧已經在毛思想的詮釋與教育政策上有了相當嚴重的分歧意見，發展下去很可能成為政爭的焦點。再就革新的幅度來說，範圍實在小，進展實在慢。我們就舉招生為例來略作分析。毛澤東認為考試制度不好，於一九六六年取消招生制度，改為以政治標準為甄審大學入學的依據，大學水準因之遽降，據估計文革以來十年中，中國大陸損失了上百萬的工程師、醫師、教師，及各種專技人才。去年大陸大學恢復招生制度。據中共透露各地報考人數達二千萬人，實際參加考試的僅五百七十萬人，只佔四分之一強。其餘四分之三的報名者為何不參加考試呢？想係因為政治審查通不過的關係。鄧小平在最近的教育會議上聲言學校是培養無產階級人才的地方，學校當永遠把堅定正確的政治方向放在第一位。招生制度雖然恢復了，但是不是量才錄取的制度，這符合「機會均等」的原則嗎？據估計大學高等學府的容量只不過廿萬人，中共最近承認有招生不足的現象，將以甄選方式補充，而且新生名額中僅百分之廿為應屆高中畢業生，其餘者為同等學力，程度自然參差不齊，不得不施予補習教育，加上經過再教育的知識份子，心有餘悸，不敢盡力教學研究，畏懼下次政治鬥爭時，又成為鬥爭的對象。因之，我們很難想像在預見的將來，教育水準會有大幅的提高，更遑論發展科技，實現四個現代化！

各位自美來華的貴賓，均係學養有素的專家，各位有的曾經訪問過中國大陸，有的未來或許有機會去參觀。兄弟誠摯地希望各位，仔細觀察比較我們的制度與作風和中共的制度與作風的區別。本人深信各位或許贊同兄弟的看法，中華民國在臺灣之所作所為是爲了要實現「民有、民治、民享」的理想。最後，本人願再度讚揚會議的成功，並祝各位健康愉快。謝謝。