

蘇聯展開農村青年技藝教育之剖析

王 啓 升

前言

蘇聯國民教育相當普及，一九六九年蘇聯全國大中小學就學人數共為五千七百八十萬人，其中大學學生共為四百五十萬名，職業技藝學校暨中等專科學校學生共為四百三十萬名，中小學學生計為四千九百萬名（註一）。蘇聯現決定全面大規模地展開農村青年職業技藝教育，這是由於蘇聯農村方面迫切需要大批的農業生產技藝幹部。蘇聯自一九二七年開始農業集體化之後，農業生產即向機械化方面發展，政府歷年來對農業生產所需之各種機器，曾不斷加以補充，就拿一九六九年政府對農業所供應之機器來看，為數亦不在少數，而且種類繁多，其中有：拖拉機三十萬零三千台，專用貨車十五萬四千輛，糧食收穫機九萬二千台，洋芋收穫機七千台，甜菜收穫機一萬一千台，棉花收穫機五千七百台，行列收穫機四萬一千台，以及其他農業機器多種（註二）。是以蘇聯目前的農業，不是機器之缺乏，而是機器不能有效地使用，甚至無人照料，聽其任意棄置和損壞，或停着不動，不參加生產。這是蘇聯全國集體農莊同營農莊之通病。一九六九年蘇聯農業生產，無論農產品或畜產品的產量，均不如一九六八年，其中糧食減產九百萬噸，洋芋減產一千餘萬噸，這固然與一九六九年之天災有關，但各種農業機器之不能有效使用，自為其中最主要的因素之一。蘇聯目前要全面展開農村青年職業技藝教育，特別是要加強機務人員的訓練，其基本目的，就是要克服此種不能有效地使用機器之嚴重病態。

一九六四年三月同四月，過去克里姆林宮俄酋黑魯曉夫關於農業幹部教育問題，曾發表兩篇很長的報告，其主要內容如下：

第一、農業幹部教育應着重於先進操作法和專業化的教育，所以當時曾決定成立玉米、甜菜、棉花、菜蔬、洋芋等生產專業訓練班，推行專業訓練；

第二、加強農業機械化與機務人員的訓練；

第三、農業學校與農業科學研究機構，今後應一律設在農村，原設在城

蘇聯展開農村青年技藝教育之剖析

市者亦應迅速遷往農村。

今天蘇聯農村青年職業教育，當然仍在追求黑魯曉夫當年所標榜的專業教育與機務人員訓練等目標，而唯一的差別，就是主持機構的不同，黑魯曉夫當年規定由蘇共中央農業部，蘇聯部長會議農業部與農業委員會，為主持農村幹部教育的機構，而目前主辦蘇聯農村青年職業教育之機構，則規定由共青團担任，並經共青團第八次中央全會加以討論，其經過如下：

一 共青團第八次中央全會討論農村青年職業教育的經過

一九六九年十二月二十六日蘇聯共青團舉行第八次中央全會，列有下列三個議事日程：

- (一)關於共青團第十六次代表大會的召開問題；
- (二)關於全面展開農村青年職業技藝教育問題；
- (三)檢討共青團第三次中央全會「關於高等學校共青團組織對大專學生共產主義教育工作」決議案的執行問題。

共青團八中全會首先對第十六次代表大會召開問題，作了兩項決定：①一九七〇年五月二十六日舉行第十六次代表大會；②由五千五百名團員選出席代表大會的代表一人。

其次，「關於高等學校共青團組織對大專學生共產主義教育工作」決議案執行問題，係由下列團部負責人分別作了五個檢討報告。

- ①烏克蘭共和國中央團部書記G·I·列芬科；
 - ②里加市團部第一書記K·A·李茲斯；
 - ③新西伯利亞市電機學院團部書記G·S·戈且伐切夫；
 - ④烏梁洛夫師範學院團部書記S·I·庫巴；
 - ⑤蘇聯中央團部書記F·A·施捷列夫。
- 至全面展開農村青年職業技藝教育問題，曾提出兩個重要報告：蘇共中

央書記F·D·庫拉科夫講共青團在進一步發展農業與協助農村青年掌握機械技藝中間所起的重大作用問題；蘇聯共青團中央第一書記E·M·賈塞尼科夫講共青團組織展開農村青年職業技藝教育的工作問題。本案經熱烈討論之後，全會始通過全面展開農村青年職業技藝教育的詳細決議案。毫無疑義的，本題為蘇聯共青團第八次中央全會注意研討的一項最重大的議題。從全會出席的黨、政、軍方面的人員來看，更意味着農村職業技藝教育，係目前蘇聯全國一致注意的問題。此次參加全會的人員，除共青團中央執行局委員與書記處書記以及各省市團部負責人外，尚有蘇共中央書記處書記，蘇共中央部長和副部長，蘇聯部長會議有關部會的主席、副部長，以及其他黨、政、軍各方面的顯要，共有十二名之多，其名單如下：

- ① 蘇共中央書記庫拉科夫；
 - ② 蘇共中央科學與學校部副部長謝爾巴科夫；
 - ③ 蘇聯部長會議職業技藝教育委員會主席布爾加科夫；
 - ④ 蘇聯陸空海軍自願協助會中央理事會主席格提曼大將；
 - ⑤ 蘇聯農業部副部長卡達波茲；
 - ⑥ 蘇聯農業建設部副部長比斯紐科夫；
 - ⑦ 蘇聯農業機器聯合供應局第一副主席施非科；
 - ⑧ 蘇聯教育部副部長康達科夫；
 - ⑨ 蘇聯高等與中等專科教育部副部長莫霍夫；
 - ⑩ 蘇聯中央機關部部長非多托夫；
 - ⑪ 「農業生活報」總編輯亞列克塞葉夫；
 - ⑫ 農產品收購與農業職工會主席施庫拉托夫。
- 由這十二個參加全會的名單，可以看出蘇聯今後是以共青團組織為中心，在上述十二個單位配合聯繫之下，來大量培養農業機務人員及其他農業生產幹部，以促進機器的有效使用與農業的增產。這是最近蘇聯第三次集體農莊莊員代表大會通過集體農莊章程之後，蘇聯當前農業改進的一項最重大的措施。

二 展開農村青年職業技藝教育的基本原因

蘇聯目前以共青團組織為中心，全面展開農村青年職業教育之因素，固

然很多，但其基本因素，不外下列四種：

第一、由於農業科學技術的進步與農業工業化之後，農業生產勞作的分工是愈來愈精，自一九六四年三月蘇聯對農業生產幹部，實施玉米、甜菜、棉花、菜蔬、洋芋專業訓練以來，蘇聯農民傳統的種植方式，是在改變與沒落中間，而由分工精細的熟練技藝所代替。依目前統計，蘇聯集體農莊與國營農莊的勞作技藝與專長，類別相當之多，計有一百二十種（註三）。其中有各種農藝、畜牧、土壤、水利、育種的科技專家，有拖拉機手、康拜因機手，乃至各種機工、電工、焊工、鉗工、鏟工、養畜技工、養禽技工、擠奶技工等。蘇聯為配合全國集體農莊與國營農莊這一百二十種技藝與專長的需要，自不能不全面展開農村青年職業教育。

第二、蘇聯為貫徹農業機械化之目標，預計一九七〇年對各種農業機器之補充，將大量增加，是以全國各集體農莊與國營農莊所需之機務人員，亦會成比例的增加。賈塞尼科夫在共青團八中全會上講：

「計算全國集體農莊同國營農莊技術裝配的增加，一九七〇年還需要一百五十多萬機務人員。」

一九七〇年蘇聯既需要這樣多的機務人員，自不得不展開農村青年職業教育。

第三、目前蘇聯集體農莊與國營農莊之機務人員共為三百三十萬名（註四），其中一半以上的拖拉機手、康拜因機手、司機等均為青年。蘇聯雖擁有這樣多的機務人員，但許多農莊仍感機務人員不夠分配，而且素質又低，不能有效地使用機器同運輸工具。在此次全面展開農村青年職業教育中，這一批機務人員將分別調訓，以提高其工作效能。

第四、蘇聯農村機務人員另一嚴重問題，便是因為農村待遇的菲薄，宿舍不够分配，機務人員大多不安心農村工作，流動性很大。蘇聯共青團中央第一書記賈塞尼科夫在此次全會報告中，亦毫不諱言此種病態的存在。他指責派在農莊的專科學校畢業學生，多不安心在農莊工作，他講：

「在檢查古比雪夫省十二個國營農莊時，發現一九六八年派在這十二個農莊的二百七十五個專科學校畢業生，就有一百五十二名藉各種不同的理由離開了農莊。派在斯摩陵斯克省的六個農莊的五十名畢業生，竟有四十九名離開了農莊。至其他地區，像哈巴羅夫斯克邊區，克拉斯諾雅爾斯克邊區

，平茲省，卡拉干達省，以及其他許多省的集體農莊同國營農莊，均有這樣相同的情景。」

專科學校畢業的青年機務人員，既如此大量脫離農村，如何方能補充這些人員不斷的發生的缺額，自以全面展開農村青年職業技藝和加強機務人員的培養為要着。

三 展開農村青年職業技藝教育之重要規定

關於農村青年職業技藝教育之如何佈署和全面展開，共青團八中全會均有具體的詳細的規定，茲擇要介紹如下：

①在一九七〇年二月以前，蘇聯共青團各級組織單位，對安排農村青年學習職業技藝專長的羣運工作，應全面討論和具體安排妥當。到一九七〇年三月，蘇聯各加盟共和國、邊區與省的「共青團探照燈」司令部，再會同共青團員理報的編輯人員，對共青團各級組織實施突擊檢查，來考察農村青年職業技藝教育的安排情形。

②全國共青團基層組織、區、市、省、邊區等各級團部，以及各加盟共和國中央團部，應極力展開農村青年學習職業技藝的羣運工作，讓每一團員和每一青年勞動者，精通機器技術，掌握技藝知識，準備在必要時，立即充實機務人員的行列。嚴格要求，到一九七〇年春季應做到全國的集體農莊同國營農莊，沒有一台機器而無人照料。上述各級團部，再會同農業土壤改良、水利、農村建設、職業技藝教育等單位，並會同蘇聯陸空海軍自願協助會，積極參加各加盟共和國、各邊區、各省、各區，乃至每一集體農莊與國營農莊，對農村青年職業技藝教育計劃的制訂。這個計劃應規定直接在全國各農莊中，成立農村職業技藝學校的分校，農業知識大學、班、系等教育機構，來培養機務人員或作為其深造進修之用。

③全國集體農莊同國營農莊的共青團基層團部、「農業機器供應總局」的分支機構團部，以及農業區團部，其所應擔任的最主要任務，有下列四項：

第一、首先會同全國集體農莊與國營農莊的負責人，共同調查每一農莊所需要的拖拉機手、康拜因機手、土壤改良技工、電工、牧場技工、司機等機務人員的名額，然後在農村職業技藝學校、「農業機器供應總局」分支機

構的訓練班，以及其他農村職業學校，乃至蘇聯陸空海軍自願協助會的體育技藝俱樂部，發掘訓練人才的容量，來擴大農村青年職業技藝的訓練。

第二、參加農村職業技藝學校招收青年及其護送工作，應無條件地完成招生計劃，並對錄取之新生經常保持聯繫和給以必需的輔導；

第三、應注意直接在農莊中建立農村職校的分校，並對各種技藝訓練班、先進經驗學校、生產隊學校與個別講習等，分別加以發展和改善。為解決師資困難起見，應羅致各種青年專家、有經驗的機務人員、蘇聯陸空海軍自願協助會的指導員、退役軍人等，參加此項工作；

第四、輔導青年機務人員不斷提高自己的技能，按時予以甄別，並在青年中間宣傳農藝學知識，舉行職業技藝競賽，發揚生產合理化運動，動員有經驗的機務人員輔導年輕的機務人員。

④共青團區、市團部暨團委員會，應協助農村職業學校的教育與訓練工作，並會同各地集體農莊與國營農莊的團部，對學生參加農業生產實習勞作，應建立有效的監察制度，應替學生爭取獨立的工作位置，支持優秀的工程、機務、技術人員，來輔導學生實習和誘導學生參加農業生產隊，使成為機務人員接班人。

⑤共青團各級組織應在中等學校高年級學生中間，替集體農莊同國營農莊培養機務人員及其他專業人員，吸收高年級學生參加實習生產隊和農業技藝學習組，實際學習拖拉機、康拜因機的駕駛和其他農業機器的操縱。

為了培養中學高年級生對農業技藝發生濃厚興趣起見，各級團部應自動發起建立國營農莊的、集體農莊的，以及莊與莊之間的「少年技術員工作站同少年自然學者工作站」。在發展共青團二年制農校過程中，應鞏固學生學習技藝基地和派遣青年學者以及先進機務人員擔任學生技藝上與試驗上的輔導人，成立各種少年農業技藝組，舉行競賽和測驗，來擴大少年技術員與試驗員的行列。

⑥全國工廠企業、運輸業、建築業、科學研究機構、高等學校同技藝專科學校單位的共青團組織，應對農村青年技藝教育作出有力的貢獻，發掘城鄉之間的傳統聯繫。城市共青團組織應在工廠企業、運輸專業單位與建築工地發掘可能，來籌建提高農村青年職業技藝的訓練班。

全國各地共青團市團部、區團部以及工廠團部，應以自己積極份子團員

的力量，將安排青年工人學習技藝的經驗，傳給農村，協助農村團部整頓集體農莊、國營農莊乃至農業區的青年訓練工作。

④共青團組織及「共青團探照燈隊」應關心農村機務人員同其他專業人員如何方能使其安心在農村工作，應為農村青年高度勞動生產率創造條件，輔導青年成為各種熟練的專業人員，讓農村學校每一畢業生都感覺到團組織對其種種關懷；安排工作、學習職業技能、掌握先進勞作方法、改善生活與作息條件。

關於農業生產雙班輪作制、節約的經濟核算制生產小隊、機械化的畜牧隊等進一步的勞作安排與報酬方式，全國集體農莊同國營農莊的團委員會，共青團員同青年羣眾均應加以宣傳和倡導。此外，還應積極參加生活的改善和農村文化的提高，以及參加紅角、俱樂部與最簡易的體育設施的籌建。

⑤應加強集體農莊同國營農莊的基層團部組織，改善對農村團組織的領導，和對團員訓練與學習的改進。在所有集體農莊的共青團——青年生產隊、分隊與小隊中，應成立團小組，並由這些小組加緊吸收農村青年入團。

⑥全國邊區、省級團部、各加盟共和國中央團部，應舉辦集體農莊同國營農莊共青團書記講習會，區級團部應舉辦農莊生產隊共青團組織書記講習會，講習農村青年全面職業技藝教育問題和改善羣眾訓練文化工作問題。

從上述九項規定，可以看出此次蘇聯農村青年職業技藝的籌劃與推行，是十分週到和非常認真。這裏有五點值得特別重視。

第一、蘇聯官僚主義作風，由來已久，極為嚴重，此次蘇聯農村青年職業技藝教育，不由教育機構（蘇聯高等與中等專科教育部、或蘇聯教育部）主辦，亦不由農業機構（蘇聯農業部）主辦，而讓青年羣眾運動機構——共青團來越俎代庖，真是別開生面，其用意就是在避免官僚主義來妨礙農村青年職業教育的推行。舉例來講，過去蘇聯農村職業學校學生，如果有機會派在集體農莊同國營農莊參加生產勞作，並不受歡迎，而且往往遭受排斥，所以此次明確規定，對農業學校學生之參加生產勞作，應建立有效的監察制度，並替學生爭取獨立的工作位置。如果說，沒有有效的監察制度，不替學生爭取工作位置，農職學生實無法在農莊工作。這可見蘇聯農業領導階層官僚主義份子潛在勢力之雄厚，勢非共青團組織來與之鬥爭不可。

第二、該項青年職業教育工作，不僅規定時間（在一九七〇年二月以前

）要全部安排妥當，而且規定時間（同年三月）還要突擊檢查，來考核實際的安排到了什麼樣的程度。不僅此也，集體農莊同國營農莊共青團的書記，以及農莊生產隊共青團的書記，均規定應分別參加講習，使推行青年職業教育的基層幹部澈底瞭解此項工作的重要性。

第三、此次職業教育，不是空洞盲目的訓練，而是有具體目標的教育作業，先調查全國農莊與農業生產單位所需的機務人員與專業人員，然後在農村職業學校、訓練班，針對必要的人員名額，來展開農村青年職業技藝教育的訓練。

第四、此次農村青年職業技藝教育，不僅注意原有機務人員之深造調訓，而且還特別注意農業職業學校與中等學校高年級學生之學習農業生產技藝，實際學習拖拉機與康拜因的駕駛，使成為機務人員接班人。

第五、此次蘇聯農村青年職業教育，不僅直接在農莊建立農村職業技藝學校的分校、農業知識大學、班、系等教育機構，而且間接在城市的工廠企業、運輸事業單位與建築工地籌建提高農村青年職業技藝的訓練班。同時，城市共青團團部，並將安排青年工人學習技藝的經驗，傳給農村，協助農村團部整頓農村青年的訓練工作。這可以看出蘇聯目前無論農村或城市，均在集中全力城鄉相互配合推行農村青年職業技藝教育。

結論

此次蘇聯推行農村青年職業技藝教育之重大目的，固然要教育和訓練大批的機務人員和其他專業人員，但尤其重要的，是如何使這些農業生產幹部均安心在農村工作，這是蘇聯農業生產成敗的重大問題，亦是蘇聯現行農業制度面臨改革的關鍵問題。蘇聯共青團中央第一書記賈塞尼科夫在上述八中全會上講：

「最近在克拉斯諾達爾邊區、斯塔夫諾波爾邊區，在白俄羅斯共和國同烏茲別克共和國，在伏爾加格勒省、烏梁洛夫省、赤塔省，以及其他許多地區，節約的經濟核算制生產小隊同生產隊是很普遍地在流行。在這些生產小隊與生產隊中間，耕地同機器是固定分配於集體的機務人員，而勞動報酬是按收成發給。

在這樣的集體單位中，每一勞動者個人利益同社會利益，是最圓滿地結

合起來了，青年人參加集體事務的管理是日益擴大了，而且節約的經濟核算制機械生產隊與小隊之幹部人員，很安心工作，具有高度的穩定性。

在共青團真理報篇幅上，當討論節約的經濟核算制生產隊與小隊此項工作經驗時，許多農業專家同學者，以及許多黨、政、經濟領導人士，均紛紛發表意見。他們一致指出，這個有發展前途的、新的勞動安排方式，是具有重大社會經濟意義同教育意義，曾建議要加以改善。

這一段話的用意極為明顯，這是在強調要在小型農業生產單位（生產隊與生產小隊）中推行經濟核算制，耕地同農業機器是要固定分配到這個小型農業生產單位，而勞動報酬按收成發給，亦是在這個小單位中實施。其所持之有力理由，是認為祇有如此，方能使農業幹部人員安心工作，而不至離開農村。這是蘇聯農業制度面臨改革的一個很重要的問題。在共青團八中全會的決議中，亦提到「節約的經濟核算制生產小隊、機械化畜牧隊等進步的勞作安排與報酬方式，均應加以宣傳和倡導」等語，但蘇共中央書記庫拉科夫在此次共青團八中全會的報告中，對這樣一個非常重要的問題，竟不表示任何意見，實屬令人驚異！這是否因為蘇共內部尚缺乏統一的農業改進政策呢

對非洲政治研究的趨向

自廣義的政治言，有一羣人也就有他們的「政治」，一個成形的社會也不會沒有它的「政治制度」，只是這些個制度的結構、形態、和功能不盡相同而已。因之，無論是一個國際社會或是文前（Peiliterate）社會，爲了這個羣體的存在，它亦必然的有它的一套「政策」。非洲面積廣達一千一百多萬平方英里，是世界第二大洲。然對這一大陸的「政治」研究，近十幾年來方風起雲湧，在此之前，雖非盡屬「黑暗」，但亦寥若晨星。對非洲政治研究之演變，與非洲政治情勢變革相吻和，同時也反映西方社會對非洲問題興趣之發展。

一八八四至一八八五年的柏林會議，歐洲列強確定了對非洲瓜分之局，但那只是在「地圖上瓜分」，是種「紙面瓜分」。柏林會議上樹立的「有效

？是否因爲黨與團之間對農業制度改革問題已發生歧見呢？或者是目前團是贊成在農業生產隊推行經濟核算制，而黨尚持觀望態度呢？否則代表蘇共中央參加共青團八中全會的庫拉科夫爲何不表示贊同或反對意見呢？

最後必須指出的，就是蘇聯此次舉辦農村青年職業技藝教育，其整個任務，從着手安排、制訂計劃，乃至在農莊建立農職分校、農業知識大學、班、系等教育機構，以及城鄉分別展開農村青年職業技藝的教育和訓練等，均明確規定由全國共青團各級團部負責主辦，而蘇聯原主管教育的和農業的高級領導機構，反居於從屬地位，唯共青團馬首是瞻，這是否在農業領導上，共青團組織的權力在擴大與集中呢？以一個青年羣衆運動組織的共青團，而擁有農業領導上這樣權力，這當然是蘇聯現階段內政上一個重大特點。

註一：一九七〇年元月二十五日蘇聯真理報第二版統計數字。

註二：全右。

註三：一九六九年十二月廿七日「共青團真理報」賈塞尼科夫的報告。

註四：全右。

註四：一九七〇年三月莫斯科華語廣播。

金神保

佔領」原則，歐洲殖民國家到本世紀初方在非洲完成，隨後的幾十年，正羣路藍縷一步步摸索着建立其殖民政制，而一次大戰爆發。在戰爭期中，歐洲列強對他們在非洲的殖民地重新作了次調整，而在戰後的國際組織——國際聯盟裏，殖民地問題也成了一個國際所共同關切的問題，非洲問題也就引起了少數政治學家所注意。如 Leonard Woolf 在一九二〇年著 *Empire and Commerce in Africa*、Park Moon 在一九三〇年作 *Imperialism in World Politics* 都論及非洲殖民地問題及所引起之國際衝突。那時的非洲是視爲歐洲列強的角力場，而非參與國際權力鬥爭的一份子。

處理殖民地問題是國際性問題，對殖民國家言，最重要、也最關切的是殖民地的管理問題。Raymond Buell, *The Native Problems in Africa*