

蘇俄的高等教育與中等專科教育

王啓升

前言

蘇俄的高等教育，內包括大學，獨立專科學院（佔大多數），工廠高等技藝學院，農莊高等技藝學院，函授學校同夜校（這兩種學校有獨立設置的，有大學同獨立學院附設的等兩種）。這些高等教育機構的主要任務，是要培養教育、工業、農業、醫學等各方面的高級專才，從事科學研究，以及對自然科學與社會科學各種知識的推廣。中等專科教育，內分普通班與高級班兩種，前者招收八年制畢業生，而後者招收十年制畢業生，來培植工業、農業、建築等中等專才。蘇俄以及各加盟共和國，均設有高等與中等專科教育部，來管理全國高等與中等專科的教育。

帝俄時代的高等教育與中等專科教育，亦相當發展，一九一四年至一九一五年度，帝俄全國共設有高等學校一百零五所，其中就讀之大專學生共為十二萬七千四百名；中等專科學校共為四百五十所（不包括軍事學校），其中就讀之學生計為五萬四千三百名。目前（一九六九至一九七〇年度），蘇俄全國共有高等學校八百所，擁有大專學生四百六十餘萬人；中等專科學校共有四千一百九十一所，擁有學生四百三十萬零一千人。至蘇俄高等與中等專科教育之一般概況及其在各加盟共和國之實際情形，謹剖析如次：

壹 高等教育與中等專科教育的一般

概況

蘇俄目前高等教育與中等專科教育之一般實際概況如何，茲擬分：（一）大學教育、（二）各種高等學院、（三）中等專科學校、（四）高等與中等專科教育的擴充方式等四部份，來進一步地加以研析與說明。

一 大學教育

蘇俄的高等教育與中等專科教育

帝俄時代，全國共有十二所大學，其中就讀之大學生計為四萬一千名。十月政變以後，蘇俄注意大學的設置，在一九一九年元月便決定成立六所新大學，到一九二〇年又決定成立烏拉爾大學、土耳其斯坦大學（現在的塔什干大學），以後陸續增加，到本年上半年，蘇俄的大學已增設為五十所，其中就讀之大學生共為五十萬名左右。為說明計，茲將蘇俄近五十年來大學設置及學生數量統計如下：

蘇俄近五十年來大學設置及學生數量統計表

年 代	大學數量	學生數量 (單位：千)	備 考
一九一四年	一二	四一	本表係根據一九六八年三月蘇俄高等學校公報所發表的「蘇聯大學」一文暨一九七〇年四月蘇俄高等學校公報第七頁所刊載的大學資料，調製而成。
一九一九年	一八	七六	
一九二〇年	二〇	八〇	
一九四〇年	二九	八〇	
一九四七年	三一	八〇	
一九五八年	三九	四五〇	
一九六七年	四五	二一一	
一九七〇年	五〇	五〇〇	

從上表可以看出蘇俄近五十年大學與大學生之增長趨勢，蘇俄這五十所大學是分佈在蘇俄全國各地，每一加盟共和國及若干自治共和國均有大學的設置。目前蘇俄大學所擔負之基本任務，是要培養高級自然科學家 and 人文科學家，培養教育人才與科學幹部人才。蘇俄科學院通訊院士、蘇俄高等與中等專科教育部部長葉紐金，在一九七〇年四月蘇俄高等學校公報所發表的「沿着列寧道路前進的蘇聯高等學校」一篇論文中稱：

「在發展高級自然學科教育，在培養和增進高等學校講師的講授技能等方面，全國大學的作用是很宏偉的。在培養各種人文科學專才方面，全國大學是在完成很重大的任務。在展開共產主義建設的條件下，在社會主義思想

同資產階級思想激烈的鬥爭條件下，人文科學教育的意義，是愈來愈大。現在我們全體大學生中間，大約有百分之三十九的學生，是在接受人文同自然兩學科的高等教育。」

葉紐金這一段話，非常清楚地說明了蘇俄大學所負擔的任務，而且具體指出了，在蘇俄五十萬大學生中間，其中就有百分之三十九的學生，在學習人文同自然兩學科。

二 各種高等學院

蘇俄各種高等學院的情形，約如下述：

○師範學院：蘇俄現有二百六十萬零六千名中等學校的教師，但教師仍感缺乏，特別是農村地區的教師問題，更為嚴重。這是蘇俄不得不大量增設師範學校之基本原因。在帝俄時代，並無國立師範學院的設置（只有幾所私立的師範學院），而蘇俄目前所設立之師範學院計為二百零六所，這比大學超過三倍，而其中就讀之師範生達九十萬名，這亦比大學生名額多了四十萬人。假定拿最近三十年師範畢業生的數量來比較，亦可以看出師範畢業生是在逐年增加，如一九四〇年蘇俄師範畢業生僅為六萬一千六百名，而一九六〇年則增為十三萬九千一百名，一九六九年更增為二十萬零三千三百名。

○技藝學院：蘇俄的高等技藝學校，目前係為蘇俄工業培植所需之各種工程人才。帝俄時代的工業落後，其在世界工業總產值中之比重，僅為百分之四，其所擁有之工程技術人員約為一萬九千人，其中曾受高等技藝教育者只有八千人。目前蘇俄工業進步，其在世界工業總產值中之比重，係在百分之二十以上，而具有高等與中等教育程度在國民經濟部門服務之工程技術人員約一千六百萬人。這說明工業愈發展，工程技術人員的數量亦愈增多。過去在擁有一億六千萬人口的帝俄領土上，只有十八所高等技藝學校，其中大專學生二萬四千九百名，按所設之二十種專科，接受工程技藝教育。蘇俄自一九二八年開始工業化之後，便大量培養工程技術人員。一九二八年聯共（布）七月中央全會曾通過「改善培植新專家」的決議，這是蘇俄配合國家工業化政策積極培植工程技術專家之始，迨後經過歷屆五年計劃（由第一五年計劃至第八個五年計劃）期間，蘇俄對工程技術的培養便不遺餘力，僅在七

年（一九五八至一九六五年）計劃期間，蘇俄就培植了一百多萬工程師，目前蘇俄工程師已超過了二百餘萬人。蘇俄現所設之高等技藝學校計有二百三十所，內分二百六十種專科，來從事各種工程技術人才的培植。蘇俄準備在第八個五年計劃期間（一九六六至一九七〇年）再培植一百一十餘萬的工程師。

○農業技藝學校：高等農業技藝學校，過去在帝俄時代不十分發達，全俄共設立十四所，而擁有學生四千六百人。蘇俄在史達林統治時期，農業高等技藝學校的增設還十分緩慢，這可拿二十年代、四十年代同五十年代蘇俄農業高等技藝學校畢業生的數字來說明。一九二八年為蘇俄農業集體化初期，蘇俄迫切需要各種農業專家，但是年蘇俄高等農業技藝學校的畢業生只有六千四百名；十二年之後，到一九四〇年，蘇俄高級農校的畢業生略有增加，為一萬零三百名；再過十年，到一九五〇年，蘇俄高級農校的畢業生亦不過一萬二千七百名。這可以看出在史達林主持農業集體化三十年中間，其所培植之高級農業專家，為數甚微，這是在史達林農業集體化時期，蘇俄農業衰退與失敗基本原因之一。黑魯曉夫統治時期，關於高級農業專家的培養已大為改進，所以一九六〇年蘇俄高級農業技藝學校的畢業生，增為三萬四千七百名；而在布里茲涅夫統治時期，則更為注意高級農業專家之加緊培植，所以一九六八年蘇俄高級農業技藝學校的畢業生，增至三萬九千四百名，一九六九年又增至四萬五千四百人。目前蘇俄高級農業技藝學院，連同農業科學院在內，共為九十八所，而從事研讀的大專學生共為四十四萬三千人。這九十八所農業高級學府，分佈全國，除培養各種農業高級專家外，對當地農業方面的實際問題將進行研究，並直接協助集體農莊同國營農莊，來解決農業方面各種改進生產的具體問題。蘇俄期望這九十八所高級農業學府，一方面為蘇俄培植高級農業專家，另一方面成為蘇俄遍佈全國的農業科學研究中心。

○醫科學校：帝俄時代醫學教育亦相當發達，那時在俄國中部設有六所高等醫科學院，而每年的畢業生約為一千至一千五百名。十月政變之後，蘇俄亦開始注意醫學教育之發展，高等醫科學院亦逐漸在增加，一九二二年蘇俄高等醫科學院已增為二十六所，到一九七〇年則增為八十一所，其中就讀之大專學生為二十七萬四千人。這八十一所醫科學院分佈在蘇俄全國各個區域。

⑤夜校與函授學校：蘇俄之設立夜校與函授學校，是始於三十年代，當時蘇俄爲實施國家「工業化政策」，需要各種高等工程、農藝、醫學等專門人才，於是大量發展高等夜校與高等函授學校。目前在這兩學校體系下不脫離生產而就讀的學生爲二百四十餘萬人，這佔四百六十餘萬大專學生中之半數以上。

⑥科學研究機構：一九六六年九月俄共中央曾發表關於「全國高等與中等專科教育改善培植專才與領導方法措施的決議案」，是很詳盡地規定了加強社會科學和自然科學的研究，如鼓勵大專學生參加科學研究，每年預定發學生科學研究獎章三百枚；並規定在列寧格勒、塔什干等大學設社會科學講師進修班，以提高社會科學講師的素質。一九六七年年底蘇俄又選定二十五所高等學校（其中有莫斯科國立大學、喀山大學、列寧格勒大學、塔什干大學，以及莫斯科礦業學院、列寧格勒工學院、莫斯科師範學院等單位），作科學研究發展示範之用。各種專門性的科學研究機構，亦逐漸分別設立。目前在蘇俄高等與中等專科教育部體系下的高等學校，已設立之科學研究所，計有四十四個，問題實驗室計三百八十三個，專業實驗室計四百多個。以一九六八年蘇俄高等學校科學研究機構所完成之研究合同（同工廠企業、同科學研究機構，或同經濟事業機構所簽訂之科技研究合同），計七萬五千件，其中一半以上的研究成果，已納入蘇俄國家國民經濟計劃之內，加以採用。

三 中等專科學校

蘇俄除了上述高等學校培養高級專門人才之外，另設有中等專科學校，來培養工業、運輸業、建築業、郵電及農業等方面所需的中等專家。一九六三年六月俄共中央和部長會議決議中等專科教育的發展，應比高等教育優先，並規定到一九七〇年蘇俄在工業、農業、建築業、郵電和運輸業各方面服務的、而由中等專科學校畢業的專家，要比高等學校出身的專家多兩倍至三倍。

蘇俄爲了加速培植中等專家，所以對於中等專科學校的年限亦加以縮短。一九六四年四月俄共中央和部長會議決議要減少中等學校修學期限，其規

蘇俄的高等教育與中等專科教育

定如下：機器製造、工具製造、建築、電力、農業、地質、醫療技術、婦產科等科系的學年，由四年半改爲三年半；經濟、貿易、法律、醫藥、體育等科系的學年，由三年至四年半一律改爲三年；探礦、化工、冶金、音樂、藝術各科的學年，由四年或五年改爲四年。

由一九六六年至一九六九年，蘇俄高等學校的畢業生共爲一百九十八萬七千名，平均每年畢業生爲四十九萬六千七百名；而中等專科學校畢業生則爲三百四十一萬四千名，平均每年畢業生爲八十五萬三千四百名。這說明在最近四年之間，中等專科學校的畢業生，比高等學校的畢業生多一百四十二萬七千名。但從一九一八年至一九五九年的統計來看，蘇俄高等學校的畢業生，在這一段期間共爲八百五十一萬名，而中等專科畢業生在這同一時期則爲一千二百七十三萬一千人，詳如下表：

高等與中等專科畢業生歷年統計表（單位：千人）：

年 代	高等學校歷年畢業生		中等專科學校歷年畢業生	
	總 數	年度平均數	總 數	年度平均數
一九一四	一一二	三〇·九	七	一八·〇
一九一八—一九二八	三四〇	四二·五	一九八	七二·八
一九二九—一九三二	一七〇	四二·〇	二九一	七二·八
一九三三—一九三七	三七〇	四四·〇	六二三	一四四·六
一九三八—一九四〇	三二八	一〇九·三	六七八	二二六·〇
一九四一—一九四五	三〇二	六〇·四	五四〇	一〇八·〇
一九四六—一九五〇	六五二	一三〇·四	一二七八	二五五·七
一九五一—一九五五	一一二一	二二四·三	一五六〇	三一·九
一九五六—一九六〇	一四九八	二九九·七	二五七七	五一五·四
一九六一—一九六五	一七三二	三四六·三	二五七二	五一四·四
一九六六—一九六九	一九八七	四九六·七	三四一四	八五三·四

從一九二八至一九六九年，蘇俄高等學校的畢業生，以教育科的人數爲最多，如一九六九年教育科的畢業生爲二十萬零三千三百人，其次，爲工科同建築科的畢業生，一九六九年的畢業生名額亦達十九萬一千五百名。至中

等專科學校畢業生，則以工科同建築科的人數為最多，一九六九年該科的畢業生竟達四十一萬二千六百人，其次，為農科，一九六九年畢業於農科的人數為十四萬六千一百人。這裏可以看出高等學校最注重者為教育科，其次為

蘇俄高等與中等專科學校各科系畢業生統計表（單位：千人）

高等學校畢業生總數	一九二八年	一九四〇年	一九五〇年	一九六〇年	一九六八年	一九六九年
內科	八·九	二四·二	三〇·〇	九一·五	二七四·四	二九一·五
建築	六·〇	一〇·五	一〇·六	三三·四	四四·四	五三·五
農科	二·〇	五·〇	二·六	三三·五	四四·四	五三·五
經濟	六·二	一七·五	一〇·二	三三·四	四四·四	五三·五
法律	二·二	六·一	一·一	三三·五	四四·四	五三·五
體育	五·二	一七·五	一〇·二	三三·四	四四·四	五三·五
電影	二·八	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
藝術	二·八	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
教育	五·二	一七·五	一〇·二	三三·四	四四·四	五三·五
同業	二·八	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
電影	二·八	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
中等專科學校畢業生總數	二·八	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
內科	六·八	二一·八	二八·五	八五·九	二七四·四	二九一·五
建築	四·四	一〇·五	一〇·六	三三·四	四四·四	五三·五
農科	二·四	五·〇	二·六	三三·五	四四·四	五三·五
經濟	四·四	一〇·五	一〇·六	三三·四	四四·四	五三·五
法律	二·四	六·一	一·一	三三·五	四四·四	五三·五
體育	四·四	一〇·五	一〇·六	三三·四	四四·四	五三·五
電影	二·四	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
藝術	二·四	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
教育	四·四	一〇·五	一〇·六	三三·四	四四·四	五三·五
同業	二·四	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
電影	二·四	六·一	三·二	九·〇	二五·七	二九·一
專科	一·四	五·〇	二·六	三三·五	四四·四	五三·五
電影	一·四	五·〇	二·六	三三·五	四四·四	五三·五

四 高等與中等專科教育的擴充方式

從一九二一年至一九二七年，蘇俄進入恢復戰時破壞的經濟之所謂「新經濟政策年代」；從一九二八年以迄目前，蘇俄進入長期的一連串的八個五年計劃時期。在這一段將近半個世紀年代中間，聯俄為了加速恢復國民經濟與加強國防建設，以及加緊從事兩個體系的經濟競賽起見，對於各種高級專家與中級專門人才，無不竭盡全力加以培植。但國家的財力畢竟是有限的，而學校的建設亦不能漫無限制，因此之故，蘇俄除了盡可能添建新校舍外，其擴充高等與中等專科教育之重要方式，則為夜校與函授學校的建立。一九六八至一九六九年度，在高等學校四百四十六萬九千七百大專學生中間，夜校與函授學校大專學生即佔一大半，為二百四十四萬一千二百名。同樣的，在中等專科學校學生四百二十六萬一千五百名中間，夜校與函授學校中等

工科同建築科，中等專科學校最注重者為工科同建築科，其次為農科。茲將這段時期蘇俄高等與中等專科學校各科系畢業生分別統計列表如下：

專科學生，亦達一百九十三萬之多。一九六九至一九七〇年年度亦復如此，在高等學校四百六十萬大專學生中間，夜校與函授學校的學生有二百四十餘萬，而在中等專科學校學生四百三十餘萬名中間，夜校與函授學生為一百八十八萬三千餘名。儘管夜校同函授學校的缺點很多，但其對蘇俄高級與中級專門人才的大量培養，是有其作用的。帝俄時代之一九一四至一九一五年度，並無夜校與函授學校之設置，所以當時高等學校與中等專科學校的學生只能保持原有的名額，並未能有額外的擴充，當然亦不能額外多培植人才。茲將帝俄時代目前蘇俄年代高等與中等專科學校之設置數量及學生人數，分別列表如下，以資比較。

帝俄同蘇俄所設立的高等與中等專科學校設置數量及學生人數統計表（以學年開始時之數字為準，學生人數單位以千計算）：

高等學校數量	一九二四年度	一九二五年度	一九四〇年度	一九五〇年度	一九六〇年度	一九六八年度	一九六九年度
學生總數	一〇五	一六九	八一七	八八〇	七三九	七九四	八〇〇
內分：							
日間部學生	一二七·四	一六九·五	八一一·七	一二四七·四	二二九六·一	四四六九·七	四六〇〇·三
夜間部學生	—	—	—	—	—	—	—
函授部學生	—	—	—	—	—	—	—
中等專科學校數量	四五〇	九二一	三三七三	三四二四	三三二八	四二二九	四一九一
學生總數	五四·三	一六四·六	九七四·八	一〇六四·五	一〇九〇·八	二二三一·四	二四一八·三
內分：							
日間部學生	五四·三	一六四·六	七八七·三	五二·四	三七〇·二	七二九·四	六八七·〇
夜間部學生	—	—	—	—	—	—	—
函授部學生	—	—	—	一八〇·七	五九八·五	一一〇〇·七	一一九六·六

以上係蘇俄高等與中等專科教育之一般概況，至蘇俄各加盟共和國高等教育情形，約如下述：

貳 蘇俄各加盟共和國的高等教育

一 俄羅斯聯邦共和國

俄羅斯聯邦共和國現設有高等學校四百五十四所，擁有大專學生二百六十五萬四千餘人，其中最大的學府為莫斯科大學，就讀之大專學生將近三萬名，有一百多種民族的子弟暨將近一百個外國國家前來留學的學生。該校教授、講師同科學工作人員共為五千五百餘人。莫斯科大學之內部結構如下：十六個科系，二百四十一個教研室，四所科學研究所，三百四十個實驗室，八所科學實習站，以及東方語文學院一所，社會科學講師進修所一所，博物館三所，氣象台四座，附有分支機構的植物園一所。

至於次於莫斯科大學的著名學府，尚有列寧格勒大學（學生一萬九千名，教授講師三千人）；喀山大學（位於韃靼自治共和國，學生有九千餘名）；

蘇俄的高等教育與中等專科教育

巴什吉爾大學（學生五千餘人）。在俄羅斯聯邦共和國四百五十四所高等學校中間，有五十四所學校係設在該共和國所屬的十六個自治共和國境內，其中就讀之大專學生共為二十八萬名。

二 烏克蘭共和國

烏克蘭共和國現有高等學校一百三十八所，其中就讀之大專學生共為八十餘萬名。烏克蘭有兩所最著名的學府：一為基輔大學，內設十八系，學生約兩萬一千人，講師二千五百人左右；一為基輔工程建築學院，其所培養之工程、設計與科學研究等專家已達一萬五千人以上。目前該學院共分十系，學生約有九千餘人。

三 白俄羅斯共和國

白俄羅斯共和國現設有高等學校二十八所，其中就讀之學生計十三萬七千餘名，每年畢業於高等學校之高等專家計一萬餘人。白俄羅斯大學係一九二二年設立的，現該校擁有一萬六千名學生和三百二十六名研究生，教師一

千餘人。在該共和國二十八所高等學校中間，有七所師範學院。

四 烏茲別克共和國

烏茲別克共和國現設有高等學校三十八所，大專學生共二十三萬二千名左右。烏茲別克之著名學府爲塔什干大學，內設：教研室八十一個，問題實驗室十一個，最大的植物標本陳列室一處，植物園一所，擁有學生一萬五千餘名。烏茲別克在塔什干另設了一所高等技藝學院，規模龐大，內設有六十七種專科，學生有四萬四千人，這是蘇俄高等學校中間學生最多的一所學府，比莫斯科大學之三萬名學生，尙超過一萬四千名。

五 哈薩克共和國

從一九五九年開始，哈薩克共和國新建了高等學校十二所，現時該共和國之全部高等學校共爲四十三所，其中就讀之學生計爲十九萬五千七百人，執教之教授、講師則爲一萬二千四百人。哈薩克共和國頗注意教育的發展與師資的培養，在四十三所高等學校中間，高等師範學院即佔十八所。該共和國最著名之學府，爲哈薩克大學，內設九系，學生共有一萬二千餘人。

六 格魯吉亞共和國

格魯吉亞共和國現設高等學校十八所，學生共計九萬餘人，講師五千六百餘人。這十八所高等學校中間，有下列兩所著名學府：

○梯比里斯大學內設十五系和四十五種專科，有學生一萬五千餘人，已在該校的畢業生有三萬餘人；

○格魯吉亞高等技藝學院內設十二系，就讀之大專學生將近二萬六千名。

七 亞塞拜疆共和國

目前亞塞拜疆共有十二所高等學校，學生約十萬人。亞塞拜疆大學爲一所新式建築的大學，設有實驗室八十六個，教研室六十四個，研究室四十二個，博物館三所。學生共有一萬一千人，講師六百餘人。

八 立陶宛共和國

立陶宛共和國共設有高等學校十二所，學生五萬六千名左右，講師計三千九百餘人。維爾紐斯大學爲立陶宛著名學府之一，內設九系，擁有學生一萬五千餘名。

九 摩爾達維亞共和國

摩爾達維亞共和國有高等學校八所，學生共爲四萬五千餘人，教師二千七百七十餘人。

十 拉脫維亞共和國

拉脫維亞共和國有高等學校十所，學生四萬餘人。一九五八年設立的里加高等技藝學院，現已成爲該共和國最大的學府，有學生一萬四千餘人，講師約一千人，設有三十六種專科，四十三個教研室，一百二十個科學實驗室。

十一 吉爾吉斯共和國

吉爾吉斯共和國現有九所高等學校，其中就讀之大專學生共爲四萬六千餘人，執教之教授與講師共爲二千七百六十五人。這九所高等學校中間設有大學一所，學生共九千人。

十二 塔吉克共和國

塔吉克共和國現有高等學校七所，學生計爲四萬二千六百人，執教的講師同教授共爲二千六百五十一人。塔吉克大學成立於一九四八年，內設十系，五十六個教研室，三個問題試驗室。

十三 亞美尼亞共和國

亞美尼亞共和國現有十二所高等學校，學生共爲五萬六千人，講師計爲四千三百六十八人。在這十二所高等學校中間有大學一所（設十二系，學生共一萬二千名），高等技藝學院一所（學生二萬五千餘人），師範學院四所。

十四 土耳其克明共和國

土耳其克明共和國現有高等學校五所，學生共二萬九千人。這五所學校中

七月喜事重重

在七月份內，所內同人結婚者計有：張虎先生與溫慧梅女士；關中生與張惠君女士；王建勛先生與施美慧女士。此外，尚有數人亦已傳出喜訊。

東亞研究所

一期生畢業

三期生放榜

東亞研究所第一期研究生七人現均已修畢碩士班課程並提出碩士論文，於六月廿一至廿五日舉行畢業考試。

第三期研究生錄取名單，於六月六日與政大各研究所錄取之研究生同時發佈。本期共錄取十名，計為：

- 游海龍 蔡達棠
- 王松憲 熊昭
- 徐永泰 賴瑞卿
- 周偉玲 章立德
- 林茂松 黃松義

英文月刊

八月號出版

本所定期英文月刊 Issues Studies 八月號已於八月一日出版，每冊零售新台幣四十元，美幣壹元。茲誌本期要目如下：

CURRENT AFFAIRS

- New Peiping-Pyongyang Collaboration Against the United States.
- Maoist Publications Again Stress Party Consolidation
- Recent Personnel Changes in the PLA
- The "One Blow and Three Anti" Movement in Mainland China
- The "May 7" Cadre School and the "May 7" Movement

ARTICLES

- The Purpose of North Korea's Guerrilla Warfare and the Reactions of South Korea (Young Jeh Kim)
- The Great Proletarian Cultural Revolution (Charles Kitts)
- Nuclear Weapons, Satellites and the Livelihood of the Mainland People (Chen Cho-ning)
- The CPSU's Recent Repudiation of Maoist Ideology and Policy (Part I) (Wang Yun)
- CCP Wartime Secret Service and Underground Struggle (Part I) (Warren Kuo)
- Introduction of The Amerasia Papers: A Clue to the Catastrophe of China (Continued) (Anthony Kubek)
- DOCUMENTS
- Excerpts from Peng Teh-huai's Self-Criticism at the 8th Plenary Session of the CCP's 8th Central Committee
- PERSONALITIES
- The "Four Brave Fellows" Repeatedly Criticized by the Maoists
- REVIEWS
- Chinese Communist Who's Who (Reviewed by Hsiang Ling)
- The Rise and Fall of Chinese Communism (Reviewed by Kuan Shu-chin)

間，有規模宏大的大學一所，內設九系，學生近萬人。

十五 愛沙尼亞共和國

愛沙尼亞共和國最著名的學府有二：①塔爾圖大學，擁有學生六千三百三十五名，講師七百三十六人；②塔林技藝學院，擁有學生將近萬名。這兩所高級學府共同建立了十八個問題實驗室和六個專業實驗室，其中有醫科學實驗室同計算中心等機構。包括這兩個學府在內，該共和國共有高等學校六所，學生共二萬二千五百人。

從上述資料可以看出，在這十五個加盟共和國中間的高等教育，以俄羅斯共和國佔絕對優勢，在八百所高等學校中間，該共和國佔一半以上，計有四百五十四所。其次為烏克蘭，高等學校計為一百三十八所。這可顯示出在這十五個加盟共和國中間，俄羅斯同烏克蘭兩共和國所起之作用最大，大有舉足輕重之勢。還有一點值得注意的，就是烏茲別克共和國的一所塔什干學院設有六十種專科，擁有學生四萬四千人，這是非常突出的，值得進一步研究。

研析意見

蘇俄目前為僅次於美國的世界第二個強國。帝俄時代的俄國工業產值，僅佔世界工業總產值百分之四左右，蘇俄目前工業產值佔世界工業總產值百分之二十以上。蘇俄高等與中等專科教育對蘇俄工業之發展作用甚大。目前蘇俄全國各經濟部門中負擔實際任務的各種專家共為二千六百萬左右，其中高級專家共為六百餘萬人。這可以看出蘇俄八百所高等學校同四千一百所中等專科學校培植人才之重大作用。

資料來源：

- 一九七〇年蘇俄高等學校公報第四期第五頁至第十四頁（葉紐金論文），和四十三頁至四十七頁各加盟共和國文教統計資料。
- 一九七〇年蘇俄統計公報第六期第八五頁至第八六頁。