

日真理報第一頁(第二頁)。

註⑧：一九七三年十二月十八日秋明省黨委會召開省黨委會全體會議，改選新任秋明省黨委會第一書記爲G·P·包哥米雅科夫(原任秋明省黨委會第二書記)。

註⑨：I·A·邦達連科(一九二六年生)，一九五〇年入黨，一九六六年任羅斯托夫省黨委會第一書記。

註⑩：A·F·瓦托欽柯(一九一四年生)現年六十歲，一九四〇年入黨，一九六六年十一月被選俄共中委。

註⑪：G·S·紹羅都亨(一九一一年生)現年六三歲，一九三九年入黨，一九五六—六六年被選候補中委，一九六六—七一年被選中委。

註⑫：M·M·柯貝爾恰克(一九一八年生)，一九三九年入黨，一九七一年被選檢委。

註⑬：P·P·柯齊爾(一九一三年生)，一九三九年入黨，一九六一年—一九七一年被選候補中委，一九七一年被選俄共中委。

註⑭：L·S·庫列欽科(一九一三年生)，一九四〇年入黨，一九六六年被選俄共中委，一九七一年被選俄共中委。

註⑮：A·I·斯巴耶夫(一九一五年生)，一九四〇年入黨，一九四〇年畢業於哥爾基國立大學，一九四〇年至四三年任哥爾基工程師，一九五九年任沙拉托夫省黨委會第一書記，一九六一年被選俄共中委，一九七一年被選俄共中委。

蘇俄東部反共學潮

王啓升

前言

在談本題之前，先對蘇俄東部發生反共學潮的斯維德洛夫斯克市作一簡介。

從歷史方面來看，如果說，帝俄乃至俄帝的建國史，總共不到五百年(從一四八〇年莫斯科大公國伊凡三世脫離蒙古統治而獨立時起，迄今不過四百九十三年)，而斯維德洛夫斯克市的歷史，祇有二百五十年之久。

一七二三年十一月帝俄在烏拉爾興建一所當時最大的冶金工廠，同時便促成了葉卡捷林堡工業城的出現，到一九二四年蘇俄復將葉卡捷林堡，改爲斯維德洛夫斯克，此爲斯維德洛夫斯克市現名的由來。

一九二〇年列寧下令在該市成立烏拉爾國立大學，於是該市成爲蘇俄東部工業兼文化的重鎮。蘇德戰爭期間，蘇俄西部的工業與文教機構紛紛東遷，斯維德洛夫斯克市更形成爲蘇俄東部的經濟與文化中心。迄至目前，該市

共有一百七十多所工廠企業，十四所高等學校與「蘇俄科學院烏拉爾科學中心」二所①，這說明斯維德洛夫斯克市在經濟上同文化上，是多麼發達與何等重要。以這樣重要的地區，而發生青年學生羣衆性反共學潮，其對俄共的打擊與各方面的影響是異常重大的，本題實有值得注意的必要。

一九七三年十一月西德「播種」月刊，以「斯維德洛夫斯克市學生政治叛亂」爲題，發表一篇論文，詳細報導斯維德洛夫斯克市青年學生羣衆性的反共學潮與蘇俄對學生的迫害鎮壓，其主要內容有下列四點：

①烏拉爾綜合工學院理工系四年級生亞爾杜爾·列麥爾科夫，藉該院共青團於一九五六年十月舉行年度工作總結大會的機會，曾慷慨激昂地發表反抗俄共一黨專政、要求民主自由等言論，而且引起該院各系絕大多數學生的擁護與支持。

②當時在該院就讀的毛共、匈共、波共、捷共、保共、羅共、蒙共、韓共等國學生，亦均派代表參加大會。毛共學生代表的發言，是袒護列麥爾科

夫，反對將其開除團籍與學籍。匈共學生代表的發言，講了下列一段話：「我們代表團非常憤恨蘇聯軍隊之侵入我國領土，我們現退出會場，以示抗議。」

③接着波共、捷共、保共、羅共等國學生代表，均分別發言，攻擊蘇聯對他們國家的所謂「兄弟援助」。

④烏拉爾綜合工學院以及黨、團組織，在大會結束的當日（即大會的第四日），便將列麥爾科夫先判勞改，後調服兵役，隨後對理工學院學生大事整肅，並波及其他高等院校的思想鬥爭與整肅。

此雖係十七年前舊事重提，但由於蘇俄鐵幕深垂，一直到目前，其經過詳情，始由上述「播種」這篇長文予以揭露，所以仍有其參考價值，而且此為研究蘇俄東部青年學生反共活動不可多得的寶貴文件，值得重視與研究。現擬將斯維德洛夫斯克市學生反共學潮發生的經過與反共言論的內容，以及蘇俄對學生的迫害等情形，分別予以介紹和剖析。

壹 反共學潮與反共言論

一、反共學潮發生的學校

一九五六年十月反共學潮所發生的學校，為烏拉爾綜合工學院，這是斯維德洛夫斯克市十四所高等院校之中，幾乎和烏拉爾國立大學相伯仲的，規模最大的一所院校，學生就有一萬五千人之多，而教師陣容，亦相當堅強，有科學通訊院士數人，教授十餘人，副教授與候補博士百餘人，每年畢業的學生，有數千人，其中有種種專門人才：核子物理、電子、化學、冶金、建築與建築材料等方面的專家與工程師②。這數千名專家，每年均繼續不斷地派往蘇俄全國的工廠企業、建築業、科學研究、國防工業部門服務，這可以看出烏拉爾綜合工學院地位的重要，所以規模這樣大，而地位這樣重要的一所學校，一旦發生反共學潮，其影響的深遠，至為驚人。

二、反共學潮發生的經過

烏拉爾綜合工學院的共青團組織，每年於十月間照例舉行工作檢討大會，議程分為：工作總結、討論、選舉等三項，分三日完成。一九五六年十月

蘇俄東部反共學潮

，該工學院共青團團部舉行工作總結大會，議程仍為三項，但由於發生反共學潮關係，時間延長一日，改為四日，其經過如下：

①第一日總結報告，係由工學院機械系最高年級學生、團部書記亞拉多利·麥赫連錯夫擔任。其所提的報告，是一般例行的官樣文章，談大的成就與小的缺點。

在總結報告完畢之後，便開始討論，在登記名單中第一個發言的，是理工系四年級生亞爾杜爾·列麥爾科夫。

亞爾杜爾·列麥爾科夫是此次反共學潮的主角。他在發言中間，首先聲明他的這一次講話內容，不是他個人的意見，「而是事前經過本工學院理工系共青團支部全體委員的討論，並得到一致的支持，所以我現在所講的，是理工系共青團支部集體的意見」。接着，他毫不留情地、大膽地攻擊蘇俄政府是篡奪人民政權的黨政官僚機構，攻擊俄共一黨專政制度，而不容許反對派的存在。此時大會主席已好幾次制止列麥爾科夫的發言。但出席工學院大禮堂會場的一千五百多名代表，全體一致支持列麥爾科夫的發言，當主席團干涉其發言時，到會的全體代表則一致高呼：「讓他繼續報告下來！」「讓他報告下去！」主席團在無可如何的情況下，除一面派人向俄共斯維德洛夫斯克市黨部暨省黨部聯繫外，只好讓他繼續報告。

列麥爾科夫在大會參加人如此熱烈支持之下，於是繼續攻擊蘇俄政府之破壞人權與迫害人民，並指責共青團為一流氓、竊盜組織；接着他又提出五點政治改革要求。

列麥爾科夫的全部發言，歷時二小時。至此，主席團始宣佈停止討論，並宣佈明日上午九時繼續開會。

②第二日開會時，主席團宣佈，根據昨日晚間主席團會議的結果，決定大會延長一日，並提出兩個建議，請出席的代表決定：

第一個建議：理工系共青團支部書記，因為缺乏警覺性與政治上的幼稚，應從主席團成員中除名；

第二個建議：開除列麥爾科夫共青團員的團籍，並建議學校開除列麥爾科夫的學籍。

這兩個建議案，經大會極大多數的反對而否決了。接着開始繼續討論。第二日參加討論發言的人，有共產國家派來烏拉爾綜合工學院就讀的學生。

首先是毛共學生代表發言。他是毛共多年老黨員，曾參加過游擊隊的一位中年人，他現在是烏拉爾綜合工學院中國學生會的會長。他不贊成開除列麥爾科夫的共青團團籍和工學院學籍。他講：

「列麥爾科夫應保留在共青團團內的團籍同工學院的學籍。他需要再教育，一旦他自己開始承認自己的錯誤，這個時候，你們方能感覺到你們自己的力量。」

接着匈牙利學生代表發言，他反對蘇軍入侵匈牙利。發言完畢後，即率領匈牙利學生離開會場。所有在該校就讀的匈牙利學生，亦於當日首途前往莫斯科回國。

波蘭、捷克、保加利亞、羅馬尼亞等國學生，亦輪流發言，其主要內容是攻擊蘇俄對其他國家的「兄弟援助」。

◎第三日大會仍繼續討論，唯激烈爭吵，秩序大亂。學校的黨、團組織，任其爭吵，不加干涉，唯暗中派大批人員在會場秘密注意和登記每一個代表的言行，觀察他們的表現，替誰鼓掌，究竟擁護誰和反對誰，以作為對學生大整肅的依據。

但在會場之外，全校許多學生亦由工學院黨部和各系黨支部，將二十人至二十五人一班的學生，分別舉行會議，來實際觀察學生對列麥爾科夫的政見所採取的態度，並乘機加以疏導。

各班會議的結果，說明極大多數的班是支持列麥爾科夫的政見，尤其是冶金系三年級學生班，雖經黨部一再疏導，仍不聽勸告，而仍一致支持列麥爾科夫的政見。

◎第四日的工作總結大會最後一日，烏拉爾綜合工學院的黨部利用這個最後一日的機會，來整肅列麥爾科夫，以鎮壓瀰漫全校的反共學潮，其所玩弄的手腕很巧妙，黨部是運用自己的黨幹，假「烏拉爾機器製造廠」共青團青年生產隊的名義，向大會建議整肅列麥爾科夫，其建議原文如下：

「我們烏拉爾機器製造廠共青團青年生產隊第一隊，當知道共青團團員列麥爾科夫反對政府言論之後，是非常憤怒，我們特向烏拉爾綜合工學院領導方面請求，將列麥爾科夫學生交給我們實施一年勞改教育。讓這個叛徒勞動，讓他好好體會，麵包不是憑空得來的，而是勞動所得的結果，讓他知道，是誰的勞動，來維護我們祖國的工農政權。」

接着該工學院院長的代表致詞：

「我們以同志態度，討論了烏拉爾機器製造廠這個建議，我們感謝他們這樣真正的無產階級的支援。本學院領導已決定將學生列麥爾科夫送交烏拉爾機器製造廠行政部門作一年勞動改造。」

最後該工學院共青團組織開始改選，並選舉出席市共青團代表會議的代表。發生反共學潮的四日大會從此結束。

三、反共言論的主要內容

列麥爾科夫在大會上所發表的反共言論，能夠得到烏拉爾綜合工學院極大多數學生的擁護，當然是由於內容十分正確，能真正地反映蘇俄極大多數人民的迫切要求，這是首先要說明的。列麥爾科夫反共言論的主要內容，可分為下列數點：

第一、反對俄共黨政統治：他講：

「近二十年，蘇聯政府作為基礎的精神價值貶值了。不瞭解人民願望和要求，脫離人民、篡奪人民政權的黨政官僚機構，變成了新資產階級的機構。蘇聯憲法所規定的我們公民的基本人權，成爲一紙空談，而一直未予實現。」

第二、反對俄共一黨專政：他講：

「排斥所有反對派與異己思想的一黨專政，是不受憲法的約束和不遵守憲法的規定，使憲法成爲空談。」

第三、反對共青團組織：他講：

「共青團是一羣對國家當前問題毫無興趣的庸庸碌碌的份子。這是年齡由十四歲至二十六歲的盜匪、流氓、偷兒、暴徒羣衆集團。報紙上常報導的關於共青團員——志願隊所完成的光榮功勳，實際上不過是這樣一回事，這些『功勳』，其實是囚犯或者是被迫於要失掉助學金與宿舍的大專學生所完成的。『自願與強迫』前往生熟荒地墾荒的大專學生生產隊就是這樣建立的。受到取消助學金、失掉宿舍位置，甚至受到學校開除種種威脅的大專學生，他們是百分之百的都要向共青團部寫申請書，『請求』以共青團名義來差遣參加勞作，報紙在事後則大事宣傳熱情洋溢，史無前例的勞動功勳與空前

的效果。」

列麥爾科夫的發言，延長兩小時之久，所以他引證了蘇俄破壞人權、流放迫害少數民族等許多事實之後，復提出五點政見：

①讓俄共領導主管黨的非常重大的問題，取消黨對國家機關的監察權；
②為維護基本憲法的自由權，應准許反對黨，首先是社會民主黨的黨務活動；

③競選政府機關或地方行政位置的候選人，僅提名一人的這種惡劣的選舉制度，應予廢止，並制訂新的民主制度，准許反對黨、反對派提出自己的候選人參加競賽；

④黨領導與個別領導人權舞弊違法的所有事實，應在公開報紙上公佈和自由批評。對政府、對黨或對黨政現職人員的批評，便視為反蘇活動，並加以刑法處罰的，這樣的惡劣制度，應予取消；

⑤取消黨對共青團的督導權，不要將非黨的青年組織視為無權利的、執政黨的附屬品。對年滿十四歲的少年應入共青團這種規定，應予廢止，而應改為從十六歲加入共青團，較為合理。

目前蘇俄人民的民權運動仍在反對俄共黨政官僚制度、反對一黨專政，要求建立新的民主制度，所以列麥爾科夫這一篇十七年前反共言論與政見，一直到目前，仍具有時代意義。深信列麥爾科夫此種反共思想，必為斯維德洛夫斯克市十四所高等院校、特別是烏拉爾綜合工業學院的青年學生所懷念與珍視。蘇俄國內民權運動的領導人，應對青年學生傾向自由民主的反共思想，作有力的運用。

貳 對學生的迫害整肅

斯維德洛夫斯克市黨部同烏拉爾綜合工業學院的黨部，因綜合工業學院極大多數學生的擁護列麥爾科夫反黨言論和政見，所以決定對綜合工業學院的學生進行大整肅，首先是對反共目標最顯著的學生開始迫害，來鎮壓該工學院風起雲湧的反共思潮。這有兩個目標：①列麥爾科夫；②維克多爾·塞科維奇。茲分別加以說明。

①對列麥爾科夫的迫害：一九五六年十月烏拉爾綜合工業學院，當決定接受烏拉爾機器製造廠的建議，對列麥爾科夫實施一年勞改以後，只經過了兩日，列麥爾科夫便進上述工廠作工。作工僅歷時三日，斯維德洛夫斯克市區兵

蘇俄東部反共學潮

役委員通知其前往軍中服役三年。這當然係俄共對列麥爾科夫加重懲罰。列麥爾科夫之父，為俄共老黨員，當時係車梁賓斯克拖拉機工廠工人。列麥爾科夫發表反共言論後，渠曾去電烏拉爾綜合工業學院黨部表示憤慨，並與其子脫離父子關係。這當然係工學院運用直系親屬的關係，對列麥爾科夫施以精神壓力。列麥爾科夫在失學、失掉父愛雙重壓力之下，所以在服役期間表示悔改，軍事黨部以其表現尚佳，准其入黨，但當三年兵役滿期退伍後，列麥爾科夫曾回烏拉爾綜合工業學院申請復學，該校竟不予批准。

②對維克多爾·塞科維奇的說服與威脅：維克多爾·塞科維奇為烏拉爾綜合工業學院冶金系三年級的優秀生，亦為該系三年級學生班的班長，該班全體學生之所以一致支持列麥爾科夫的政見，學校黨部認為這位班長有重大教唆嫌疑，於是約其在黨部談話，並警告稱：

「如果你不說服全班同學改變態度，該班應予解散，你亦會失掉高額の助學金，失掉共青團的團證，也可能失掉在本工學院的繼續學習的機會。」這種威脅以及整日的辯論，塞科維奇仍不屈服，始終是堅持自己全班同學的共同意見，到是日深夜方結束談話，塞科維奇亦返回學校宿舍。

次日晨，塞科維奇的父親前來該工學院，準備對塞科維奇進行說服工作。這是一位著名的冶金學家，當時是烏拉爾第一新鋼管廠分廠主任，亦為俄共黨員。他是應黨部的緊急通知前來此工學院的。他自己兒子塞科維奇從早晨到晚間，經過一整日的長談，仍無結果，他只得離開斯維德洛夫斯克市。但學校黨部對塞科維奇並不放鬆，繼續施以長期的壓力，而最後還是由於他父親的地位同他個人優異的學業成績，他雖逃脫了殘酷的迫害，但仍不免受了長期的糾纏不清的精神折磨。現年三十六歲，並在莫斯科某一高等學校執教的塞科維奇，如果回憶十七年前烏拉爾綜合工業學院的反共學潮和本身所經歷的精神折磨的痛苦，難道說，不會投入莫斯科知識分子的反共行列嗎？

接着，烏拉爾綜合工業學院成立特別委員會，着手準備資料，並於一九五七年元月開始對該工學院學生進行大整肅。設在工學院共青團部的特別委員會，每日通知反共嫌疑重大的學生進行個別談話，詳細考核其思想、言行。清查的結果，有一百多學生開除學籍和共青團團籍，一千多名學生受到處罰與最嚴重警告。這可以看出烏拉爾綜合工業學院學生被整肅範圍的龐大。

在該工學院大整肅期間，連幾名尤泰族學生，因為集體欣賞尤泰語歌舞

，而亦被開除學籍，這當然是小題大做，一種種族的歧視。

其他高等院校，此時均展開思想鬥爭，而其中最大的一個整肅案，是發生在烏拉爾國立大學。該校新聞系有一班學生，出版地下雜誌，而為學校當局破獲，於是學校決定將全班學生開除學籍，從此該班學生完全失蹤，任何人再也聽不到有關這一班學生的任何消息了。

分析意見

斯維德洛夫斯克市，在二百五十年之前，帝俄即在此地（當時為葉卡捷林堡）興建了當時最大的冶金工廠，這十足證明帝俄時代即重視此一工業城市。俄帝繼承帝俄原有的工業基礎，經半個世紀的努力，除設立了高等學校十四所外，工廠企業已增設到一百七十多個，現在又在興建擁有六十五棟廠房世界上最大的冷軋鋼綜合體工廠企業一所，其中有年產冷軋鋼十萬噸、建築體積為七百萬立方公尺的第一個車間，已於本年十月投入生產^③，這說明斯維德洛夫斯克市，表面上係俄帝的經濟文化中心，而實際上為一國防最重要的城市。以這樣重要的國防城市，而偏偏發生這樣重大的反共學潮，足見此一城市的心理國防仍是很脆弱的。蘇俄的國防建設，亦並非一般人所想像的那樣堅強。

烏拉爾綜合工學院，為俄帝最重要的國防幹部培植的院校，該校理工系多係培植核子火箭專家，機械系亦負有此項任務，如一九五六年十月曾擔任共青團總結報告的亞拉多利·麥赫連錯夫，雖尚在該工學院機械系就讀，但已担任一所中程火箭工廠的副總工程師，即其一例。俄共對該工學院，尤其是其中的理工系，向來對招生極為嚴格，特別是要很嚴地來審核學生的社會階級成份，凡非工人階級出身的，多半是有向隅之感，無法進入該校學習。但一九五六年十月斯維德洛夫斯克市反共學潮主角的亞爾杜爾·列麥爾科夫，係工人世家（父為車梁賓斯克拖拉機廠工人）出身，竟發表最激烈的反共言論，可見階級成份理論的荒謬，而工人階級社會成份，對俄共的安全感並不可靠。反過來講，當列麥爾科夫在軍中服滿兵役三年，並加入俄共之後，烏拉爾綜合工學院，並不准其恢復學籍，讓其在理工系完成學業，可見俄共亦並不是真正忠實於階級理論學說，只不過是權術運用而已，否則工人世

家出身的，又是俄共黨員，又是退伍軍人，烏拉爾綜合工學院，是沒有理由拒其入校完成學業。

最後要指出的，就是一九五六年為黑魯曉夫統治危機四伏的一年，是年二月俄共第二十次代表大會對史達林鞭屍，清算史達林的個人崇拜，削弱了俄共對內的控制，引起了蘇俄國內民主自由思潮的洶湧澎湃，加以是年十月黑魯曉夫復以武力鎮壓匈牙利人民抗暴運動，更引起蘇俄各地大專學生的不滿與抗議。莫斯科、列寧格勒、立陶宛均發生反共學潮，不僅斯維德洛夫斯克市一地為然也。尤其是值得注意研究的，是這些反共學潮所起的作用與對俄共統治的沉重打擊。這可從下列事實來衡量：

①一九五六年十月列麥爾科夫所發表反共言論與政見，係事前經過烏拉爾綜合工學院理工系共青團支部核准的，所以這不是列麥爾科夫個人的反共意見，而是理工系整個共青團支部集體的反共意見。

②烏拉爾綜合工學院機械系三年級有一全班的學生，完全支持列麥爾科夫的反共意見。

③烏拉爾綜合工學院各系各班的學生，是極大多數支持列麥爾科夫的反共意見。

④烏拉爾綜合工學院被處罰和受嚴重警告的學生計有一千多人，而開除學籍與團籍的學生計有一百多人。

⑤列寧格勒工學院因反共學潮被開除學籍的學生，計有四千人左右。

⑥烏拉爾國立大學新聞系有一班學生出版地下雜誌，而全班學生完全失蹤。

這六點事實，已足夠說明蘇俄青年學生反共思想的堅強。蓋大專學生有判斷是非的充份能力，決不受俄共的宣傳欺騙，這是一種自覺的反共力量，一定會持續與發展下去，如能將此種反共力量善為運用，有計劃地組織起來，相信蘇俄青年知識分子，會成為埋葬俄共殘暴統治的掘墓人。

①一九七三年十一月二十日「真理報」。

②一九七三年十一月西德「播種」月刊「斯維德洛夫斯克市學生政治叛亂」一文。

③一九七三年十一月二十二日「真理報」。

附註：本文其他資料來源同②。