

美國「兩年制初級學院」

李界平譯

一九六五年三月一日，美國全國教育立法會議期中，詹森總統曾在其演說中指出：「沒有任何事比教育更足以影響國家前途」。誠然，建立世界和平、發展國家經濟、實施民主制度、維護自由權益……無一不靠教育之進步。

美國教育哲學的基本理想是求個體的重要性，養成有感受力的公民。在美國全部歷史中，教育已成爲生活的重要部分。自二次大戰後，兩年制初級學院發展以來，高等教育的機會乃更爲擴大。

兩年制初級學院的發展，是美國高等教育的一個新趨勢。這種學院是針對學生接受十四年教育，毋須遠離家鄉而構想，使學生於完成十二年基本教育之後，即在當地有機會讀兩年初級學院之課程。並且放寬入學標準，全免學雜規費，爲無意與無力讀四年大學之青年，提供一受自由教育之機會。

加州赫堡初級學院教授梅林博士，日前赴港過台，曾應本所邀請，就兩年制初級學院之宗旨及發展，作詳盡之闡介。以下即其講演內容。

× × ×
早在一九二二年，我即曾來台。今年應邀赴港講學，道經台北，寵辱貴所邀約，得與諸君晤談，衷心至感榮幸。

今欲與諸君一談者，即美國兩年制初級學院之發展，而以加利福尼亞州爲介紹重點，並以我所任教之赫堡初級學院爲具體例證。

在今日美國，尤以加州爲最，有一事想諸君必樂於聞及者。即絕大多數大專院校均開設有遠東歷史研究之課程。回溯五十年前，我就讀大學之時，全美僅加州大學、密西根大學、哈佛大學等三校有此等課程之設，捨此之

外，即告研習無門。然時至今日，僅以加州全境一百零五所大專院校爲例，其中一百零二所均設有關於中國歷史或文化之課程，開放學生自由選修，例外不設者，僅得其三，兩者相較，差異不可謂不大。

就赫堡學院言之，學校當局不得拒絕任何年滿廿歲之青年入學，固不論其已否高中畢業。加州全境兩年制初級學院爲數僅七十五所，容納學生數則幾近六十萬名，蓋初級學院設校宗旨，即在於使人人有接受高等教育之機會。此實與吾人曩昔所習有之觀念截然不同。

由於校門大開，任君進來，學生程度難免參差，良莠不齊，而學校要求之學業水準並不因而降低，故淘汰率極高。以我所授「遠東歷史」一科爲例，淘汰率即高達百分之五十以上。

兩年制初級學院乃加州教育發展之一新趨勢。加州第一所初級學院約成立於一九二〇年。其基本理念在於學生修業期間僅以兩年爲限，約同於完全大學之一、二年級，並可作爲學生攻讀學士學位之準備工作。

以兩年制初級學院設爲公立學院之構想，約始於二次大戰之後。其後即飛速發展，院校之成立，直如雨後春筍。願自十年來所成立之總數，已遠超過美國立國以來，所有專上院校之全部。

在座諸君蓋皆熟知美國州立大學經費係來自州政府預算。州立學院亦同受州政府支持。此等州立大學及學院，每多規模龐大，分校有多至十處以上者。此固爲美國教育系統之一環。現今美國更有所謂「州立初級學院」制度，以與前二者鼎足而三，共同分担高等教育之功能。

州立大學及學院之學費，通常僅作象徵性徵收，而以後者爲尤廉。但就學生之觀點言，仍需作相當支付，始得入學。而初級學院之基本原則，爲校

方以「學區」為經費來源，不復課徵學生任何費用。

諸君有行訪美國者，當稔知美國各地均劃分有小學學區或中等學校學區，各學區均有課稅權。現又有初級學院學區，專為兩年制初級學院而設，賦以課稅權柄，直接維持初級學院。

兩年制初級學院固亦有逐漸接受州政府支持之趨勢，然其數甚微，至多僅及全部經費之百分之廿五，其餘百分之七十五仍來自學校所在當地。而州立大學及學院除學生所繳學費外，全部經費皆仰賴州政府播給。又部分私立大學在從事特定研究時，每有接受聯邦政府補助，然其性質不同，為數亦不為多。

是故二年制初級學院，實即公立學校，就其行政性質言之，實接近於中等學校。若復就法律規程觀之，則尤近似於中等學校而遠異於一般大學。例言之，任何人，縱以博士學位之尊，倘未修習加州歷史或其他有關課程，並經加州政府出具資格證書，即不得任教於初級學院。一般大學，僅以學位為憑，即可穩坐教席，固無所謂資格證書之限也。

目前，由於初級學院發展之結果，亦可視其為一社區專校。蓋其董事會人選，皆由學校所在社區人民直接投票自當地選出，以直接代表制掌理校務進行。

二次戰後，有關方面決定授予兩年制初級學院畢業生以「陪士」學位，此在美國亦為一新措施。

以赫堡學院為例，進入初級學院求學之學生，依其目的，一般可分三類：

① 在於修業兩年，獲頒陪士學位；

② 大多數學生於兩年期滿後，更轉往加州大學、史丹福大學等地，繼續攻讀學士學位；

③ 第三類則在於選讀所設「技能專修班」。赫堡學院在本質上不可與一般職業學校混為一談，但「技能專修班」則頗近於職業學校。接受「專修班」訓練之後，可以養成助理護士、助理會計師、電子工程技術人員之類，使受教者有獲取較佳工作之機會。「專修班」學生僅發給結業證書，而不授予學位。

美國「兩年制初級學院」

初級學院學生品類複雜，而以平均年齡最高為其特色。史丹佛、密西根、哈佛等校學生年齡平均在廿歲左右，初級學院學生則為廿三歲之譜。蓋許多學生係完成兵役後再行入學，亦有高中畢業即成家就業，若干年後始再繼續受教。

加州兩年制初級學院皆供學校所在當地青年入學之用，學生全部通學，故均無宿舍，事實上無此需要故也。此亦其不同於其他院校者一。

大多數兩年制初級學院皆係新近成立，故能充分利用現代科技，設備多極新穎。諸如物理、化學實驗室、電化教室、天文實驗室，及其他各科新式科學設備，無不俱全。於教與學，均有助益。此誠下一代學生之福音，唯仍需待相當時日，以適應之耳。

赫堡學院有約一五〇名來自台灣、香港、或日本之外國學生。迄至目前為止，外國學生如成績合格，亦可享免學費優待。

此外，有值一言者，美國早期以教會大學為高等教育主流之現象，由於規模龐大之州立大學及學院相繼成立，及兩年制初級學院之急速發展，業已改觀。赫堡學院僅成立於七年之前，下學年度即將有一萬二千名學生，發展之速，可以想見。

兩年制初級學院並可提供學生接受高等教育之第二次機會。縱使未高中畢業，或經其他大學退學者，亦一律准予入學。雖則入學後如成績欠佳，仍得予退學處分，而學生終已增加一次入學機會。

早期之英國，僅富豪貴胄人家子弟，始得享入大學之特權。美國早期之情形亦復如是。大專教育所需極昂，貧寒子弟固未敢妄圖非份也。

今日美國，私立大學如普林斯頓、哈佛、哥倫比亞諸校，每年學費約在二千至二千四百元之間，為需索較多者。州立大學僅作象徵性收費，年需三百至四百元。州立學院則僅以二百元左右為已足。而二年制初級學院則無毫厘之需。故至少以加州為證，已不可復見無力進大學者。教育機會大為普及，人人可得而受高等教育，此即初級學院基本理念之所在，亦吾人所引以為傲者。

初級學院之教學，重量又重質，學生素質亦不稍遜其他名院校，此亦足慰以告諸君者也。