

中裁軍，就是爲了減輕軍備競賽對於蘇俄其他生產的壓力，以便從事其他的經濟建設。我們認爲儘管赫魯是假裝「和平」，但在目前他也不可能再像史達林一樣用戰爭的緊張去刺激人民的生產情緒，而不得不改變一個方式，那就是有限度地改善人民的生活，讓他們對將來抱有希望，以激發他們的建設熱情。

(三)美國中央情報局局長艾倫·杜勒斯曾指出，蘇俄所增加的耐久消費品之生產，實際僅佔其全部生產量的百分之五。有些人說，蘇俄國民的消費生活僅及美國的百分之五、六十。由以上我們所引的讀者投書中所零星透露的問題看來，蘇俄要在短期間趕上美國，是不可能的。

(四)自由經濟是互相競爭的，商業以至製造業都得以顧客爲對象。而共產黨制度下的商店、工場，都努力完成政府的計劃或上級交付的任務，而不必顧及顧客的意見。自由經濟下的經營者，要不

俄軍士氣及其政治教育

十二月十七日

一九六〇年元月，蘇俄政府頒佈裁軍一百二十萬法案後，國際間即頻傳俄軍士氣受創，反對裁軍，但因鐵幕低垂，國防緊嚴，迄無具體資料，予以證實。

茲依據俄軍逃亡者的談話及蘇俄「紅星報」關於俄軍政治教育設施之社論，對俄軍士氣及與士氣有關之政治教育概況，加以探討。

壹 軍事逃亡者的談話

俄駐東德現役軍人M·G畢瑟諾夫及U·V雅可夫於去年底投奔自由(因保密故，對該等之隸屬、級職及逃亡時地均未宣佈)，

斷改良技術、壓低成本、改善產品的品質、款式、性能等等，俾在競爭中獲勝。雖然俄共及政府也重視這一切，但共產黨制度下的經營者之官僚主義作風只顧追求數字，因此，具有粗製濫造之缺點，僅僅依靠黨的決議或政府的命令，是決難有效糾正的。

(五)本年八月二十六日「消息報」上的一篇投書說，塔什干共和國配給總部會命令安疆工場發出四貨車肉類罐頭，送往拿馬干地區的消費組合，而同時又命令拿馬干罐頭工場將同種肉類罐頭四貨車，運往安疆州的消費組合。像這類事體是自由世界的資本家所不樂爲的。

(六)蘇俄人民生活已較前改善，是值得注意的。蘇俄的「和平共存」「經濟競賽」的陰謀詭計，我們也不能不予重視。但就「經濟競賽」本身言，共產黨制度決沒有什麼優越之處，而勿寧說它在妨礙着經濟生產的正常發展。

對「自由俄聯」機關刊物「播種」週刊提供俄軍士氣概況如次：

(一)生活緊張枯燥：俄軍下級官兵每日六時起床，十時就寢，終日忙個不停。紙面上規定之「私有時間」悉被「集合」、「開會」、「公差」等雜務所侵佔。每週雖利用「私有時間」，自放四場電影，但片子太壞，不值一看，可是逃避不看則不可能，因不看電影，便須服勤。官兵之假期甚少，只有「積極份子」才能獲得，且必須考量其家庭情況。在假期中，駐國內之官兵偶而還可進城，駐東德之官兵則與外界完全隔絕，擅自外出，即交軍法審判。一般官

兵生活之苦悶，可以想見。

(二)厭棄政治教育：士兵政治教育每週二次，所授課目包括：蘇俄陸軍的本質、忠貞教育、保密防諜、七年計劃及黨政方面之重要政令等。課程內容既枯燥無味，指導員又多虛應故事，上課時大都照書宣讀，最好者才用自己的話，講述課目大意。因此，一般士兵對之興趣索然，想盡方法，逃避上課。無法逃避時，則坐在下面，偷寫家書或做其他事情。但此并非官兵對政治不感興趣，當然，在衆人面前，亦絕不談政治問題。可是對二三知己則無話不談，批評政府，發牢騷，并不稀罕。如馬林可夫被黜，朱可夫遭免，均曾引起官兵私下討論和極度不滿。

(三)士兵待遇欠佳，渴望退役：軍中伙食不佳，以白糖爲例，每人每日僅領二十五公分。常備役士兵薪餉微薄，一九五八年前駐東德俄軍新兵可領東德馬克三十元，一九五八年起減爲二十馬克，最近又減爲十五馬克，下士亦僅得十八馬克，中士二十馬克，一般士兵極爲不滿。一位士兵曾向排長說：「怎麼，我們的國家不是日益富裕了嗎？」排長答稱：「當然，難道你沒有看報嗎？」「既然這樣，爲何我們的薪餉反而減少了呢？」排長聳肩、擺手、搖搖頭說：「我怎麼曉得，連我的薪水也減少了。」

由於物質與精神生活均感困苦，一般俄軍常備役士兵都歡迎裁軍，以便回家。

(四)幹部養尊處優，反對裁軍：職業軍官待遇優厚，一般人民固難望其項背，即公務人員亦難與之比擬。因此，一般軍官均貪戀軍職，反對裁軍。一九五六年俄軍裁軍，一位上校被迫退役，憤而投奔西方，任起重機司機。近年來，不少中上尉級軍官棄國出奔，選擇自由，寧願在西方國家做鋪路工人，也不願退役還鄉。

(五)對蘇俄政府缺少信仰：一般俄軍官兵與俄國人民完全相似

，多數對政府感覺不滿，并以各種不同方式，表現其憤懣情緒（如駐東德俄軍中，經常發現反共標語），此種情形，在老一代與青年人中普遍存在。但仍有部份人沒有辨別是非能力，被政府的宣傳所惑，認爲應該苦撐苦幹，創造明天。儘管如此，俄軍士氣受創甚大，勢將影響其未來的戰力。

(六)對西方國家缺少瞭解：除有收音機之軍官外，一般官兵無法收聽西方國家的廣播。因此一般俄軍對西方國家情況，非常陌生，不過駐東德俄軍已獲知西德人民生活較東德人民生活優裕數倍，俄國人民生活簡直無法與之相比。雖然官方不斷宣傳西方人民之苦境，但無人相信。不過，當他們（畢瑟諾夫等）到達西方後，也對甚多事情感到費解。他們不慣於西方人民的孤僻，每個人彷彿只爲自己而活着，西方國家雖甚繁榮，但其人民看起來較俄國人小氣。士氣之高低，直接反映軍隊組織訓練之優劣，間接反映國家政治及社會制度的良窳。上述情況雖稍嫌過時，但均有其根本內在原因，故仍可引作判斷當前俄軍士氣之依據。

貳 政治教育之施設

「政治教育乃培養蘇俄官兵高度戰鬥精神質量之重要手段」。從俄軍政治教育之檢討與設施中，衡度其軍心士氣，自爲最可靠的方法。茲將一九六〇年九月四日蘇俄「紅星」報社論：「提高黨宣傳工作的思想水平」關於俄軍政治教育之檢討及改進意見摘要整理如左：

(一)檢討過去：軍中思想教育工作仍有許多嚴重缺點：①許多部隊艦艇之宣傳工作與現實生活脫節。②宣傳鼓動工作，常在低度思想水平上進行。③未達成教育目的。④大部份高級幹部，仍未積極參加宣傳鼓動工作。

(二)當前課題：消除前述缺點，提高思想水平，加強對官兵、

員工及眷屬之影響。

(二)基本任務：○使官兵深刻瞭解馬列主義、共黨及政府政策，以及保衛和平事業和祖國利益之使命。○激發官兵高度戰鬥精神及全力為祖國服務之決心。

(四)教育實施：

○軍官教育：

①正規教育：子、時間：在本教育年度，在辦公時間內，配列政治教育時間五十小時。丑、課目：黨史、辯證唯物論、歷史唯物論、政治經濟學、重要問題及共產主義建設實務，馬列關於戰爭與軍隊之遺教，政治和軍事教育問題（下級軍官應研讀「馬列主義基礎」）。寅、要領：由軍官和將領自由選定研究課目，編組進行。

②補習教育：指揮員、政工單位及黨組織，應積極誘導軍官、將領、黨員和共青团員中之積極份子，參加馬列主義夜間大學及夜間黨校之歷史、哲學和經濟等系。各該學校教育實施如下：子、時間：分一年制、二年制兩種。丑、目的：培養熟練的額外宣傳幹部。寅、課目：與正規教育同，惟二年制增列心理學和教育學基礎，宣傳工作方法論，哲學系增加馬列主義的美學基礎。卯、要領：應擴大一年制短期黨校網。

○士兵教育：

①課目配當：子、第一年服役期中之陸軍士兵，第一、二年之海軍水兵，各教育機構之學生及程度不够研讀俄共黨史之資深士兵，學習政治和軍事教材中所定課目。丑、第二年服役期中之陸軍士兵及第三年之水兵，以及在規定服役期內之軍士和士官長，研究黨史，預定二年完成。

②要領：在新教育年度，將進一步改進政治課程之組織和質量。
(五)注意事項：為擴大對軍人羣衆之影響，應注意左列諸事：

○改進額外講師及報告員之工作。○積極誘導領導幹部實施羣衆鼓動工作。○充分利用書籍務使圖書館成爲政治、軍事、科學技術等課程之真正宣傳中心。文化大學、先進經驗學校及業餘電影製片等之範圍及其工作應予擴大。○黨團在改進官兵政治教育的鬥爭中，有極重要作用，必須提高對共產黨員及共青团員之要求，使之在軍中起帶頭作用。在黨員大會及黨委會中，應經常討論軍人政治教育問題。⑤給宣傳員更多協助，以提高宣傳員理論修養。

參 結 論

(一)「紅星」報社論討論之俄軍政治教育概況，充分證明M·G·畢瑟諾夫等對俄軍士氣情況之結論完全正確。如：關於官兵生活緊張枯燥部份，可從俄軍政治教育時間配當中證實；官兵厭棄政治教育可從大力提高政治教育人員思想與方法水平中證實；士兵的不滿情緒與幹部的恐懼裁軍，亦可從政治教育檢討與政治教育內容中獲得線索。由於「紅星」報直認俄軍政治教育未達成教育目的，吾人有理由相信俄軍士氣情況迄未改善。

(二)前面已說過，士氣之高低，爲軍隊組織、教育及整個國家政治、社會制度之反映。教育方法之改進，雖有助於激勵士氣軍心，但社會及政治制度之健全，卻是培養昂揚士氣的根本。吾人不能抹殺俄軍政治工作對俄軍建軍的貢獻，可是第二次大戰初期俄軍集體叛逃之史例，證明政治教育不足以消除政治與社會的窳敗，對軍隊之不利影響。因此，我們可以斷言，俄軍士氣之消長，端視蘇俄對人民及軍隊物質與精神生活能否改良。空口白話的宣傳鼓動，像強心劑一樣，能幫助治病，但永遠不能根治疾病。

參考資料：

一、「來自蘇俄國內的見證」，載「播種週刊」一九六〇年第十一期。
二、「提高黨宣傳工作的思想水平」，一九六〇年九月四日蘇俄「紅星」報社論。