

「毛澤東思想學習班」與幹部問題

王卜珊

一 前言

毛匪澤東於武漢事件初定以後，曾於八、九月間，親自巡視華東、華南六個省市地區的實際情況，似在默察當前「文革」的鬥爭形式，來策定他近期的鬥爭謀略。因而近三個月來，毛匪不斷的發出若干「新指示」，作為毛派的工作綱領和方向。

毛匪的「新指示」至少包括有所謂「戰略部署」、「八項具體任務」、「鬥私批修」、「開辦學習班」、「形勢教育」、「正確對待幹部」、「搞好上下關係與幹羣關係」，以實現「革命大聯合」與「革命三結合」等等。

毛匪這些「指示」，很顯然的目的是在想從毛派的劣勢變為優勢，從少數變為多數。在鬥爭的混亂情勢之下，把羣衆組織，安置在一定的軌道之上；把曾經被批鬥過的多數幹部，安置在「奪權」的組織之內，以穩定這種局勢。

周匪恩來，於十月九日在武漢對羣衆的講話，說得更具體明白：「現在擺在全國無產階級革命派和廣大革命羣衆面前最重要任務，就是緊跟毛澤東的偉大戰略部署，牢牢掌握革命鬥爭的方向，搞好革命的大批判，實現革命的大聯合和三結合，把黨內一小撮走資本主義道路的當權派，鬥倒批臭，搞好本單位的鬥、批、改」。

現在的問題是，羣衆是被發動了，但是羣衆不是清一色擁毛，當然就有敵我的鬥爭；羣衆又有無數的個人主義，山頭主義以及無政府主義，因而不願接受控制，實行聯合，而且由於意見分歧，發生「內戰」。這都是大聯合的暗礁。

至於在「奪權」進行中或在「奪權」到手後，臨時權力機構「三結合」的組織形式是出現了，有了一個「模子」可作榜樣了。但「三結合」除了軍隊代表較易產生外，羣衆代表應建立在「大聯合」的基礎之上。幹部的代表

，則至少要表示「擁毛」「革命」才行。這種表示，毛派名之曰：「亮相」。但是就有許多曾經被批鬥過的幹部，「犯過錯誤」的幹部，有的消極怠工，有的蛻化變質，有的則伺機反抗。所以在「三結合」中的幹部問題，毛派始終難於解決的。

羣衆有了「內戰」，幹部又鬧情緒，無論「大聯合」也好，「三結合」也好，毛派違反奪權的進度，是極其緩慢的。周匪恩來說過，於一九六七年年底，各省市的奪權，可能完成二十個至二十五個。今日事實證明，又是一句「空話」。但毛派奪權必會繼續，是無疑問的。毛匪澤東需要動用各種「陰謀」和「陽謀」才行。因而好些「新指示」，都在最近三個月內先後出籠了。

二 舉辦「毛澤東思想學習班」幹部思想

背景

關於幹部問題，毛派當然不是最近才提出來的，早在今年初，也會熱烈地討論過，不過現在尤其急切而已。

匪人民日報於十月二十一日發表過「正確的執行毛主席的幹部政策」，說得很清楚了。

「正確對待幹部，要克服小資產階級的派性，和其他形形色色的非無產階級思想。只有解決幹部問題，成立革命的三結合班子，才利於領導本單位的鬥、批、改。沒有革命幹部的參加，本單位的鬥、批、改，是很難進行好的，即使是犯過錯誤幹部，他們懂得在那些地方摔過跤，也可以作為鬥、批、改的借鏡」。

今日毛派認為沒有革命幹部參加，「三結合」的班子搞不起來。每一單位，鬥、批、改，就不能深入，甚至於更多更大的抗拒力量。爭取多數，打

擊少數，會是毛匪的政治魔術。

該報又說：「對待犯有錯誤的幹部，包括犯有嚴重錯誤的幹部，只要不是反黨反社會主義而又堅持不改，屢教不改的，我們都要允許他們將功補過，帶罪立功。要擴大教育面，縮小打擊面，按照團結——批評和自我批評——團結的公式，幫助和教育他們認識錯誤，改正錯誤，使他們重新回到毛主席的無產階級革命路線上來」。

這種說法，和紅衛兵造反派初期，已覺得毛匪的嘴臉和善些——允許「犯有錯誤」反毛幹部「將功補過」了。但要如何「回來」，鬥者和被鬥者，如何平復情緒，「言歸於好」却又大費周章，因而需要「擴大教育面」了。

該報又說：「應該看到至死不變，願意帶着花崗石頭腦去見上帝的人肯定的有，一小撮堅持不改和屢教不改黨內走資本主義道路的當權派，就是屬於這樣的人，他們是不會甘心自己的失敗的，一定還會興風作浪，挑撥離間，竭盡其搗亂破壞之能事……對於這些人，對於美蔣特務，蘇修特務，日本特務，我們要保持高度警惕」。

這是一種「恐嚇」，也為堅持反毛幹部，安置「罪名」的伏筆。毛匪慣於使用「辯證」的說法，令人難於逃脫他的羅網。

不惜如此費詞，來分析匪人民日報這篇社論，原因是該報為匪黨宣傳的總機關，總主腦。有許多政策性的言論，大體都是由人民日報首先倡議的，然後其他報刊附和的。所謂「一犬吠影，衆犬吠聲」，是最恰當的了。

對幹部說，既然要「擴大教育面，縮小打擊面」，大小之間，自然含有「多少」的意義在裏面了。因此，匪解放軍報有更明白的宣告，可以說是「陽謀」了。

十月二十日解放軍報是以「從教育着手解決幹部問題」為題，明白寫道

「我們的許多幹部，是從民主革命中走過來的，但是對社會主義革命，特別是對無產階級專政條件下的革命，在思想上，理論上，經驗上都準備不足，因此或多或少跟不上革命形式發展的要求，這樣重新教育幹部，就能成為普遍的具有戰略意義的重大任務」。

「我們要保證無產階級政權永不變色，就要打倒黨內一小撮走資本主義道路的當權派，同時就要教育幹部的大多數，在一定意義上，打倒一小撮，

「毛澤東思想學習班」與幹部問題

正是為了團結教育大多數；也只有團結教育了大多數，才能真心打倒一小撮」。

毛共要使幹部更奴隸化，需要教育；爭取多數幹部，尤需要教育；在目前鬥爭的形勢下，把多數反毛的幹部，轉移過來，除了以「學習的方式」，雙方「過關」外，還有更好的辦法嗎？鬥爭到底的矛盾，已經碰到「花崗石」了。再鬥下去，只有火花更多，分裂更大，所以毛共只好掉頭，乞靈於「毛語錄」的紅色符咒了。

此外，上海「文匯報」有「敢把幹部扶上馬」主張大胆使用幹部，直要「解放一大片」了。類似的言論，又有河南日報，大眾日報，浙江日報等，一片「正確對待幹部」討好幹部之聲。仔細研究，是十分值得咀嚼的。

還有中央文革小組成員張匪春橋，據說於最近特別傳達了毛匪澤東的「新指示」，有這樣說法：

「毛主席在多數談話中，提出了上下關係問題，就是有不少同志被鬥，包括戴高帽，掛黑牌，挨罵挨打，毛主席是反對的。具體研究這個原因，是有些同志，執行了資產階級的反動路線，惹得同志們一肚子氣，找發洩；另一個原因，就是這些年來，我們的幹部，嚴重脫離羣衆。我們現在有一些幹部官做大了，薪金多了，房子住好了，出入坐汽車，大擺架子，遇事不同羣衆商量，喜歡罵人，不能平等對待下級，對待羣衆」。

這是毛澤東對幹部問題，十足的「糖衣砲彈」，而且當面扯謊！事實說明，毛朝紅員，「第一流人物」彭真、陸定一、羅瑞卿、楊尚昆等，最初被紅衛兵鬥爭，戴高帽、掛黑牌，如沒有毛江幕後指使，紅衛兵這些「娃娃們」真能把他們「拉下馬」嗎？這樣侮辱嗎？其次，毛匪自己已經承認幹部是騎在人民頭上的了。但一切暴政出於獨裁者毛澤東，毛匪如何能置於事外呢？現在毛匪如此說來，到底罪歸誰當？毛匪真是「厚黑」「詭辯」「墮落」到如此地步。

以上僅是一些文字言論的研析，實際幹部的思想情況，舉一個頗具代表性的幹部自白。

據匪新華社十一月十七日電：在偽貴州省文化局代運黨委書記于佳臨，曾經被鬥過，現在出來「亮相」作一種自白：

「在開始接受羣衆批判時，我對某些現象看不慣，對某些問題想不通，

產生了「五氣」，認為羣衆批判我的錯誤的行動「過火」，有股子「冤氣」；大造資產階級反動路線的反，是許多「調皮」和「不聽話」的人幹的，有點「不服氣」；自己過去還是一個不壞的幹部，認為是打不倒的，因此一方面有些「傲氣」；另一方面，當聽見都在喊「打倒」時，又有些「洩氣」。認為「不轉業就好了」又有「怨氣」。這「五氣」實質上表露了我對這場偉大的革命羣衆運動和革命羣衆的懷疑和不信任的態度」。

在幹部的問題上，毛派已搞得「五氣」瀰漫，烏烟瘴氣的。所以除再教育再說服以外，似別無他途。

三 「毛澤東思想學習班」的提出與響應

據說毛匪「戰略部署」的新「指示」，是以「門私批修」為綱的。林匪彪於十月一日僞國慶講話時，正式的公開的提出來。主張「用『門私批修』這四個字為綱，加強對軍隊幹部，地方幹部，和紅衛兵的思想教育，要開辦各種學習班，中央辦，地方辦，各個革命羣衆組織也可以辦，把全國辦成毛澤東思想的大學校」。

林匪這一聲嚎叫，自然山鳴谷應。於是各地區就「聞風而動」開辦學習班。

山東是早期宣布「奪權」到手的地區，於十月初就搶先響應了，而且訂出了一個比較「完密」的四條辦法，命令各級行政單位實施。這四條辦法，照錄如下，以見全豹：

(一)「爲了幫助老幹部，新幹部和革命小將活學活用毛澤東思想，改造自己頭腦裏非無產階級思想，提高政治思想水平，以便緊跟毛主席的偉大戰略部署，進一步展開革命的大批判，更好的把反修鬥爭進行到底。

(二)「這種學習班，省、地、市、縣、社、大隊各級都要辦，各級革命委員會要辦，各革命羣衆組織也要辦；并且要一批一批的辦下去，要把全省辦成毛澤東思想的大學校。形式不拘一格，可以人數較多些，時間較長些；也可以人數較少些，時間較短一些，可以採取集中學習辦法，也可以採取到工廠羣衆中去，和羣衆一起邊勞動，邊學習，邊批判的辦法，不論採取什麼形式，都必須把『門私』和『批修』結合起來。

(三)「省革命委員會，定於本月中旬舉辦第一期學習班。參加學習人員，省、地、市、縣革命委員會委員，省級原各部門革命幹部（即老幹部），各工廠、農村、機關、學校代表或先進份子（即新幹部）紅衛兵，革命幹部，革命知識份子總計約一千人左右，時間二十天。主要內容是學習毛主席著作，批判中國黑魯魯曉夫及其在山東的代理人，研究部署今冬明春在農村開展革命大批判。

(四)「爲了把各種學習班辦好，各級負責同志要親自動手，應該成爲『門私批修』的表率。在學習過程中，負責幹部和學員在一起，做一個普通學員，先做學員的學生，再做學員的先生。具體集中學員的智慧，把學習班辦好」。

這種舉辦學習班的辦法，各地區大同小異。也就符合林匪彪的原來要求。近三個月來，各地區，各單位舉辦學習班，是難於數計的。奪權到手的單位，則利用「學習班」「門私批修」來整理自己的隊伍；奪權尚未到手的地區，也有由籌備小組，或領導小組舉辦學習班，則利用它團結羣衆和幹部，進一步的準備條件。這就是學習班起作某種政治作用。

四 「毛澤東思想學習班」一般反映評述

各地區，各單位學習班方式是多樣性的，學習時間既不一致，方法也有繁簡之別。毛共如此做法，主要原因是各地區各單位政治情況不同，無法劃一，但學習的內容，是以「門私批修」爲主，擺問題，亮思想，讀毛著，講批評，看來是收拾「武鬥」，開展「文鬥」。

各地區的學習班，除山東濟南、青島、濰博、昌濰、烟台、泰安、德州等地「革委會」和羣衆組織，以及農村、工廠、學校、機關，都紛紛開展籌辦外，其他省市，也算是「聞風而動」，開辦學習班，近三個月來的大陸省市區地方廣播，關於這類事件報導，真是「震耳欲聾」，令人煩擾！

現在只能作抽樣性的，舉若干事例，證實學習班一般幹部的反映。

首先以江西革委會籌備小組舉辦的學習班爲例。江西是沒有宣佈「奪權」到手的地區，「三結合」僅在籌備中，情況是如此的：（十二月三日地方廣播透露）

「針對幹部的思想情況，具體的做法是：①從學習毛主席關於無產階級文化大革命的論述入手，通過開展『四擺活動』，提高大家對文化大革命的認識。他們一擺國際上蘇聯等社會主義國家和平演變的深刻教訓；二擺十八年來國內兩個階級，兩條道路，兩條路線的嚴重事實；三擺本地區，本單位黨內一小撮走資派復辟資本主義的猖狂活動；四擺自己官做大了，薪水多了以後，在思想、政治、生活上發生的變化。學習班又利用一週時間，對中國黑魯曉夫在江西的代選人進行大揭發，大批判，大門爭。通過這些活動，大家比較深刻地認識到了社會主義社會鬥爭的新形式，新特點。許多人反映，『不擺不知道，一擺嚇一跳』，他們說，現在認識到，無產階級專政下的階級鬥爭，在本質上，依然是政權問題。②從形勢教育入手。引導大家以毛主席的最新指示為衡量標尺，以『湖南農民運動考察報告』為鏡子，對照檢查自己對待羣衆運動的立場、觀點、態度，解決如何正確對待羣衆和羣衆運動的問題。毛主席最新指示說：『形勢大好的重要標誌，是人民羣衆充分發動起來了。從來的羣衆運動都沒有像這次發動得這麼廣泛，這麼深入』。以這衡量標尺，檢查自己對待羣衆運動態度，但有些同志，嚴重脫離羣衆，把支流當成主流，對形勢的分析是一步跟不上，步步跟不上。③從階級教育入手。開展『兩個對比』活動。幫助幹部認識到既要把自己當作革命的一份力量，又要把自己當作革命的對象。學習班分析了幹部種種活思想，以為有些幹部對於羣衆揭發了批判了他的錯誤，還存在着一些錯誤看法，其根本原因在於這些幹部不能正確地對待自己。私字越長越大，堵住了心窩，遺失了方向。學習班大大開展『兩個對比』活動，一是和英雄人物對比，找差距；二是個人解放前後對比，憶苦思甜，找變化。他們從對比中看到自己身上不僅有私可鬥，而且非鬥不可。學習班組織了英雄人物典型報告會，大家以捨己搶救紅衛兵的支左愛民模範李文忠同志和無產階級革命派為榜樣，又開展『五找』：從英雄人物身上找『公』字；從自己身上找『私』字；從路線鬥爭中找問題；從靈魂深處找根源；從毛主席著作中找答案。有的同志，承認在文化大革命中，『私』字當頭，站錯了隊，不執行毛主席的革命路線，就是最大的不忠，最大的私心。有些同志，以沉痛的心情，回憶了自己的變化，認為現在生活講究了，自己身上的工農味也少了。有些人不禁失聲痛哭起來，感到忘了本。學習班每天起床後，第一件事是面向毛主席高唱『東方紅』，

「毛澤東思想學習班」與幹部問題

敬祝毛主席萬壽無疆。他們說：每天早上向毛主席請示，晚上向毛主席匯報，決心跟毛主席幹一輩子革命……」。

看來，江西的學習班，政治氣味，十分濃厚。但也透露了多少政治問題。這種學習班，一時變成訴苦會，悔過會，和自虐會。

其次，再舉黑龍江農民的學習班，如何進行「鬥私批修」？（十二月三日地方廣播透露）

十二月三日衛匪東師撰文：「怎樣在農村生產第一線辦毛澤東思想學習班」透露的情況：

（一）「逐級的辦。生產隊和生產大隊都辦。除地、富、反、壞、右份子外，所有社員、幹部均參加。在生產隊下面，劃分小組，東西屋，一個院，三五戶一個組。以小組活動為主，家庭會，小組會，全隊會穿插進行。社員普遍反映：『這個辦法好，男女老少，抱兒帶女的也都參加。白髮蒼蒼的老年人，十來歲的兒童，都上了鬥私批修的戰場』。

（二）「學習班以鬥私批修為綱，每期學習一個中心問題，預計在今冬明春集中力量打幾個戰役。第一期集中解決對於文化大革命形勢的認識問題；第二期結合年終收益分配工作徹底批判和肅清中國黑魯曉夫在農村收益分配上散佈的反革命修正主義流毒，按照毛主席的教導，正確處理國家集體和個人三者的關係，使今年的收益分配出現一個社會主義新風格。辦完第二期，新的一年即將開始。現在社員已經議論：『明年革命怎麼搞，生產怎麼幹』？他們說：『為取得明年的新勝利，備耕前就得先磨好思想這把刀』。第三期中心內容，準備從大搞農村生產建設上兩條道路的蓋子入手。解決幹部、社員為革命種田和科學種田的問題」。

（三）「業餘辦。時間不作具體規定。白天搞生產，晚上上學習班。食宿在家裏，課堂在隊裏。

（四）「以毛主席最新指示和老五篇為基本的學習內容，並與形勢教育，階級教育，革命鬥爭史相結合……許多幹部看清了大好形勢，就感到自己在羣衆運動中受點『剋剋碰碰』是微不足道的。『觸觸靈魂是大大好事，失去的是缺點錯誤，得到的是反修正主義武器，防修的免疫力』……經過擺形勢，談感受，許多人怨氣消了，難字沒有了，怕字換上了敢字。

（五）「鬥批改結合，大破大立。鬥私主要是鬥兩條道路兩條路線鬥爭的

私。亮私靠自覺，幹部首先帶頭。在亮私的基礎上，梳辮子，挖根源，找危害，批判上級，對事不對人。使幹部、社員認識到私字，是中國黑魯曉夫販賣的黑貨，是剝削階級思想的核心，是產生修正主義的禍根。在鬥私心，挖修根中，結合肅清流毒，進一步批判中國黑魯曉夫反對突出政治，大搞物質刺激，鼓吹「三百一包」「四大自由」等反革命謬論。農村裏如何改？根本問題，是搞好鬥批，鬥批搞好了，改就好辦了。改，首先從思想上改，有了思想上的改，一系列的生產管理，分配制度等方面的改就好進行了」。

看來，大陸農民，經過一番批鬥以後，只有更加勒緊褲帶，準備毛匪更左傾更殘酷的搜刮。在另一方面，毛匪已經正式清算到劉少奇的農村工作路線了，這是他的暴政的先聲。

第三，要舉的事例，是工人的學習班。以鞍山為準。

據匪新華社十二月七日廣播自供說：「在鞍山到處是宣傳毛澤東思想陣地，到處是學習毛澤東思想的大課堂。許多廠礦、機關、學校的廣大革命羣衆，每天第一件事，是敬祝毛主席萬壽無疆；第一首歌是高唱『東方紅』；第一次活動是學習最高指示，他們上班前學毛主席語錄，向毛主席請示，工作中學毛主席語錄，接受毛主席檢查；下班後學毛主席語錄。在鞍山駐軍的熱情幫助下，全市已經辦起了九百多期次的毛澤東思想學習班，有七萬多人參加了學習」。

「以鞍山以工人為主體的無產階級革命大軍，始終把矛頭指向以中國黑魯曉夫為首的黨內的一小撮走資派及其在鞍山鞍鋼的代理人。走資派長期以來，推行「一長制」「專家辦廠」「物質刺激」「利潤掛帥」等一整套修正主義辦企業的路線」。

若此，大陸工人，也將準備流更多的血汗，忍受更大的飢餓和浪費。

第四、是軍人的反映。(十月一日地方廣播透露)：以「武漢警備區」所召開的學習會為例，內有積極份子周爾方說，「在支左過程中，我們看到千百萬紅衛兵小將，他們的豪言壯語，是頭可斷，血可流，毛澤東思想不可丟，只要中國不變色，死了也值得……帝國主義曾經把在中國復辟資本主義的幻想寄托在我們年青第二代身上，他們的幻想破產了，讓他們在我們面前發抖吧……帝國主義，現代修正主義，以及中外反動派，胆敢顛覆我們無產階級專政，人民戰爭的汪洋大海，就把他們統統埋葬，徹底淹沒」。

又有某部團副政委趙光泉說：「一年來無產文化大革命的徹底勝利，有千條萬條，最最根本的一條，就是毛澤東思想大普及、大深入，億萬人民掌握了戰無不勝的毛澤東思想。全國人民，無限熱愛毛主席，熱愛毛澤東思想，拳親娘親，不如毛主席親，天大地大不如毛澤東思想的威力大」。

武漢的軍人，已經發生過「支左」的錯誤，假如他們不這樣吹捧「革命小將」，在學習會上表明態度，那又要犯第二次錯誤了。至于這種吹捧，是否出于誠意，那是天曉得。

第五、學習班已打入家庭了。據哈爾濱十二月廿一日新華社的廣播說：「從十一月中旬以來，黑龍江全省機關組織起八百多個「毛澤東思想家庭學習小組」。有三千多人參加。佔機關幹部總人數和家屬總人數的百分之九十以上。現在多數家庭學習小組都訂立了學習公約和學習制度。他們以「鬥私批修」為綱，從開展憶苦思甜的階級教育入手，帶動家庭成員活學活用「老三篇」，活學活用毛主席語錄促進家庭革命化。……許多家屬以毛澤東思想指導自己的言論行動，毛主席怎樣說就怎樣做，誰的話符合毛澤東思想，就聽誰的。家庭關係和鄰里關係也發生了新的變化……過去許多同志對子女過份溺愛，養而不教；有的又單純依靠懲罰，教而不當，現在大家用毛主席的話教導開導孩子，教育孩子聽毛主席的話，天天向上。家庭的精神面貌，有了很大的變化」。

家庭政治化，在大陸上已不是新聞。鼓動孩子們和家庭長輩，劃清界限，鬥爭父母的，早已見諸於事實了。不過像這樣全家人背誦毛語錄，當「阿彌陀佛唸」，把毛澤東畫像，當偶像膜拜，還是從今天開始的。

第六、文藝界教育界的知識份子，相當地沉寂。學校已早成為「訓練班」，學習毛澤東思想，已不在話下。而且現在還在「復課鬧革命」當中，當然繼續鬥批改。至于文藝界，初期的「文革」大火，已把他們個個燒得焦頭爛額了，不成為「隊伍」了。卑微得不足道了。

綜合以上這些反映，在字裏行間，仍是有許多問題存在的。匪黨幹部，對「學習班」取「應付」「杯葛」「抵拒」「懷疑」……態度，却大有人在。

十月九日上海匪文匯報透露說：「有些同志，既不鬥私，也不批修，却熱衷于打內戰。私字愈來愈大，小資產階級思想勢必發展成爲大資產階級思

想，修正主義就會滋生蔓延，把我們的同志和平轉變過去。被打倒的黨內走資派就會借屍還魂，東山再起，無產階級文化大革命就有半途夭折危險。

有些同志認為「鬥私會引起羣衆鬥羣衆」，但它是資產階級反動路線的產物。鬥私批修，則是無產階級革命路線的根本方針，這兩條對立路線，是水火不相容的。這些人，是故意製造理論，來抗拒「鬥私批修」的。

十月二十日新華社透露浙江德清縣有三百多個革命羣衆負責人，阻撓「鬥私批修」，他們說：「中國黑魯曉夫在北京，我們在農村中搞大批判，他聽不到，看不到，作用不大」；「有的却害怕大批判，會觸到自己的靈魂，不敢大胆進行揭發批判」。

十月廿四日匪解放軍報、文匯報、解放日報記者聯合報導說：上海市警備區，爲輪訓武裝幹部所舉辦「毛澤東思想學習班」并未收到預期的效果。據指出，目前正在接受思想改造的一千五百名武裝幹部，對於什麼是毛澤東的革命路線，很多人搞不清。還有些人，對無產階級革命派的革命造反，由「不習慣」到「看不慣」，甚至抗拒「亮思想」。有的人不肯「向自己頭腦開火」，使「學習班」變成「休息班」。

十一月十日新華社又透露北平「學習班」裏存在着各樣不正確的想法，有的事先搜集了大批材料，準備和對方大幹一場；有的準備歷數對方的錯誤，爭出個你保我革的名位出來。有的抱應付態度，以爲短時間內解決不了什麼問題；有的犯有錯誤的幹部，則準備隱瞞自己的錯誤。

紅旗雜誌今年十六期透露，由于「一幫一，一對紅」的學習方式，出現了若干矛盾：「以幫者自居，教訓人，指揮人，造成感情上的隔閡」。「缺

乏一分爲二觀點，祇看對方的缺點，使人家感到故意找岔挑剔」。「大帽子壓人，缺乏實事求是的精神」。「批評打中了要害，觸及了靈魂，對方私字作怪，一時接受不了」。「批評時，心情急躁，方法簡單，一下子把對方缺點都揭露出來，說得對方洩了氣」。

這些事例，都是根據匪方自己報導的，可以一字不改，自成一個完整的概念，因此對學習班的成敗，也可以「思過半矣」。

五 結論

毛匪最近所發出的一些所謂「新指示」，大都是爲鬥爭形勢所迫而爲。不過，毛匪相當機智地轉變這些不利的形勢，成爲于己有利。搞學習班「鬥私批修」，收縮打擊面，擴大教育面，拉回到「文鬥」的軌道上來，而事實上大風大浪批鬥以後，使有些幹部，容易就範，這于毛匪是有利的。

學習班，既要鬥爭自己，又要批判別人，無論是大聯合三結合，組織必定不鞏固，鬥爭必定有反覆。十一月後，各地武鬥復起，這于「鬥私批修」當有直接關係的。

學習班，無異否定了毛共十八年來的政治教育成效。但是學習班僅僅十天，二十天時間，就可「洗淨靈魂深處濁水污泥」，是令人難于想像的事，但學習班，造成幹部思想過關，作爲一種反毛的蛻變，是可能的，至少也可以藉口下台。毛江集團的用意在此。

學習班重把毛匪個人神化魔化，事實上并無新意，徒見毛江集團的愚昧與墮落而已。

五十六年聖誕節前夕脫稿

俄共高層權力鬥爭之分析

一 俄共政治局委員之派系及背景

俄共中央政治局大致分成緩和派與強硬派，緩和派以布里茲涅夫、柯錫金等爲代表，強硬派以謝列平、蘇斯洛夫等爲代表。

十一名政治局委員所兼黨政領導工作大致分成四類：◎政治局委員兼俄

俄共高層權力鬥爭之分析

關 素 質

共中央書記。◎政治局委員兼政府首長，如柯錫金兼蘇俄部長會議主席，包戈尼兼蘇俄最高蘇維埃主席團主席，馬祖洛夫與波里斯基兼蘇俄部長會議第一副主席。◎政治局委員兼全蘇職工會中央理事會主席。◎政治局委員兼共和國黨中央第一書記。十一名政治局委員之背景分別說明如下：

(一)俄共中央總書記布里茲涅夫，年六一歲，烏克蘭人，學冶金，黨務